



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	31
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	33
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	34
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	38
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	41
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	44
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	44
3. การบริหารคณาจารย์	46
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	48
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	48
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	48
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	49
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	52
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	52

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
	54
ภาคผนวก ข	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์
	83
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร- มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
	101
ภาคผนวก ง	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะและผลการวิพากษ์หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)
	104
ภาคผนวก จ	รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) ในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)
	119
ภาคผนวก ฉ	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
	126

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- (✓) รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- () รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- () รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- (✓) เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- () เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- รูปแบบของการร่วม
- () ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- () ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรของสถาบัน

- (✓) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีเป็นเป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....
- () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ มีผลบังคับใช้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557
- 6.3 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 4 มีนาคม 2557
- 6.4 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 197(7/2557) วันที่ 27 กรกฎาคม 2557
- 6.5 สภากาญจนาภิเษก ได้ให้การรับรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่
13 กุมภาพันธ์ 2558
- 6.6 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 206(4/2558) วันที่ 26 เมษายน 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

สามารถปฏิบัติงานในฐานะพยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ทั้งในระบบบริการ สุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ อาจารย์พยาบาลทั้งสถาบันการศึกษาพยาบาลและ สถาบันการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบัน ที่สำเร็จ การศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	นางชนนิตา วรรณพรศิริ 3659900627121	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตร ดุษฎีบัณฑิต	- ม.มหิดล	ไทย	2546	6.70	-
			- พย.ม. (การพยาบาล อายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์)	- ม.เชียงใหม่	ไทย	2535		
			- ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตรและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	- วพบ. พุทธชินราช	ไทย	2526		
2	นางฐิติอาภา ตั้งคำวานิช 3579900042514	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตร ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	6.50	-
			- วท.ม.(Acute care Nursing)	- ม.มหิดล	ไทย	2534		
			- วท.บ.(พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	- ม.มหิดล	ไทย	2526		
3	นางณิกานต์ ทรงไทย 3640400329173	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พร.ด.(พยาบาล ศาสตร์)	- ม.บูรพา	ไทย	2556	6.80	-
			- พย.ม.(การพยาบาล ศึกษา)	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2543		
			- ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์	- วพบ. อุตรดิตถ์	ไทย	2539		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- (✓) ในสถานที่ตั้ง
() นอกสถานที่ตั้ง

11. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

- 11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศและทั่วโลก และความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การเจริญเติบโตของเทคโนโลยี ความสะดวกสบายของการคมนาคม ทำให้พฤติกรรมดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไปส่งผลต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลต่อการเจ็บป่วยในโรคที่สามารถป้องกันได้และการเจ็บป่วยเรื้อรัง วิกฤตตลอดจนสภาวะการณ์เจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ ส่งผลต่อความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ โดยเฉพาะพยาบาลวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่จะช่วยเหลือดูแลให้บริการรองรับกับประชาชนที่มีความต้องการมากขึ้น
- 11.2 การปฏิรูประบบสุขภาพ การปฏิรูปการบริหารราชการ ส่งผลต่อการปรับบทบาทการบริการพยาบาลเชิงรุกในการพยาบาลเฉพาะทาง ในหน่วยงานทุกระดับให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เพื่อให้สามารถดูแลกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ มารดา ทารก และกลุ่มอื่น ๆ ที่มีปัญหาซับซ้อน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความคาดหวังของกลุ่มผู้ใช้บริการ ซึ่งพยาบาลจำเป็นต้องพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทักษะในการรวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล การควบคุมคุณภาพบริการ ตลอดจนสามารถในการพัฒนาจัดการและกำกับ ระบบการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
- 11.3 ความตื่นตัวของสภาวิชาชีพ ที่เน้นให้พยาบาลวิชาชีพในทุกหน่วยงานบริการสุขภาพทุกระดับมีความรู้ความสามารถในการให้บริการตามมาตรฐานการพยาบาล ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถให้สามารถเป็นพยาบาลเฉพาะทาง พยาบาลผู้เชี่ยวชาญที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยสภาการพยาบาลได้มีประกาศข้อบังคับว่าด้วยวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูงแห่งประเทศไทย พ.ศ.2553 ที่เน้นให้สถาบันการศึกษาพยาบาล ที่มีความสามารถทางวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีหน่วยกิตตามหลักสูตรที่สภาการพยาบาลกำหนดไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อให้มั่นใจได้ว่าสถาบันการศึกษาพยาบาลนั้นสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีมาตรฐานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยบริการพยาบาล สามารถให้บริการผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถให้การบริการด้วยความรู้ความสามารถ ทักษะการตัดสินใจ การมีคุณธรรมจริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ให้บริการทั้งด้านรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการให้การพยาบาลในช่วงชีวิตผู้ใหญ่ในทุกกระยะของการเจ็บป่วย ทั้งในโรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การวิจัย และการใช้นวัตกรรมเป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและบริหารจัดการในองค์การพยาบาลให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีอัตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ทั้งยังเป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้และข้อมูลให้กับอุตสาหกรรมหลักในเขตภาคเหนือตอนล่าง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพิ่มเติมได้ในอนาคต ซึ่งจะทำให้เกิดการแก้ปัญหาอันเกิดจากความไม่รู้ รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ผลิตได้เองและกระตุ้นให้มีการผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับการพัฒนาประเทศ ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการที่คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ นำผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีความรู้ ทักษะ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในสังคมและประเทศชาติต่อไป และตอบสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่จำเป็นในการให้บริการกับผู้ใช้บริการในทุกระยะของการเจ็บป่วยที่ร่างกายไม่สามารถสร้างสมดุลของชีวิตได้ เป็นวิชาชีพที่มีหน้าที่ในการรับผิดชอบด้านสุขภาพของประชาชน โดยที่พยาบาลวิชาชีพผู้ให้บริการในระดับพยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่นั้น ต้องมีความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาลที่เน้นบุคคล สุขภาพ การเจ็บป่วยและสิ่งแวดล้อม และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ผลงานวิจัย เป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งนี้โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยพัฒนางานองค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ รวมทั้งมีภาวะผู้นำ ที่จะสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานโดยผ่านผู้อื่นให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในด้านการพยาบาลผู้ใหญ่

- 2) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์บาลย์ใหญ่ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการให้บริการที่เฉพาะทางในกลุ่มผู้ใหญ่อายุที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 3) มีทักษะในการทำวิจัย รวบรวมผลงานวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์บาลย์ใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานการพยาบาลตลอดจนสามารถเผยแพร่งานวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน
- 4) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในทุกระดับการบริการได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิจารณญาณ พัฒนาตนเอง ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 6) มีทักษะในการใช้เหตุผลทางจริยธรรม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม คุณธรรมและการเจรจาไกล่เกลี่ยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถเสริมสร้างพลังอำนาจ สร้างความร่วมมือกับทีมสุขภาพ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสอดคล้องกับความต้องการระบบสุขภาพ รวมถึงสถานการณ์โลกที่แปรเปลี่ยนไป ตลอดจนความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และมีความเป็นสากล	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามทฤษฎีวิชาชีพกำหนด 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของระบบสุขภาพ 3. นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร 4. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 5. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ 6. ติดตามความเข้มแข็งทางวิชาการของนิสิต	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ปีสุดท้าย/มหับัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ มหับัณฑิตต่อมหับัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.00

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ (กรณีอาจารย์)	1. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี 2. อาจารย์ประจำต้องมีการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการและตำรา	1. อาจารย์ประจำแต่ละคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพเฉลี่ยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี 2. ปริมาณผลงานวิชาการของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการและตำรา อย่างน้อยเฉลี่ย 1 ผลงานต่อคนต่อปี
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ (กรณีของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน)	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. การจัดหาสื่อการสอน หนังสือ ตำรา วารสาร และครุภัณฑ์ การศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัย ทั้งที่เป็นเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. จัดทำแผนการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาในระยะเวลา 5 ปี และเสนอต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัย	1. ได้รับการสนับสนุนการจัดหาครุภัณฑ์ทุกปี อย่างน้อยร้อยละ 50 ของแผน 2. ได้รับการสนับสนุนการจัดหาเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยทุกปี ในสัดส่วนนิสิตต่อเอกสาร /สื่ออิเล็กทรอนิกส์ = 1 : 5

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- () เป็นระบบรายปี
(✓) เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- () มีภาคฤดูร้อน
(✓) ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แผน ก แบบ ก2

- 1) เรียนวันเสาร์ ถึงวันอาทิตย์ เวลา 08.00 -17.00 น. (ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาในข้อ 2)
- 2) เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. รายวิชาดังนี้
 - รายวิชา 506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(0-8-4)
 - รายวิชา 506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(0-8-4)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก)
- 2.2.2 สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์และสถาบันการศึกษาที่สภากาชาดให้การรับรอง
- 2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1 ที่ไม่หมดอายุ
- 2.2.4 มีประสบการณ์การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี
- 2.2.5 มีผลสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2.2.6 กรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศที่ไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนของประเทศของตน

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่คาดว่าจะมี

- 2.3.1 มีประสบการณ์ทำวิจัยและการใช้สถิติน้อย
- 2.3.2 มีปัญหาทักษะการสืบค้นข้อมูลทั้งจากหนังสือ ตำราในห้องสมุดและทางอินเทอร์เน็ต
- 2.3.3 มีทักษะการเขียนเอกสาร รายงาน บทความทางวิชาการน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน และแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ
- 2.4.2 จัดสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางสถิติ การวิจัย การค้นคว้าเอกสารทางอินเทอร์เน็ตและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ
- 2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการวิจัยโดยจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และให้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ของรุ่นพี่และเพื่อน
- 2.4.4 มอบหมายให้อ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยและเขียนเป็นรายงาน บทความทางวิชาการในรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.4.5 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียน ตลอดจนแนะนำการสืบค้นเอกสารและช่วยเหลือการค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

นิสิต	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
สำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

2.6.1 งบประมาณงบประมาณการรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,850,000	4,650,000	4,650,000	4,650,000	4,650,000

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. ค่าตอบแทน	1,700,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000
2. ใช้สอย	200,000	300,000	350,000	350,000	350,000
3. วัสดุ	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
4. ครุภัณฑ์	-	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายจ่าย	2,200,000	3,900,000	3,950,000	3,950,000	3,950,000

2.6.3 งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 66,481.48 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของสถาบันการศึกษา ที่รับเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548	เกณฑ์ สภาการพยาบาล (มคอ.1)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557
		แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	24	24	26
	1.1 วิชาแกน	-	9	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขาวิชา	-	12	14
	1.3 วิชาเลือก	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
	รวม	36	36	38

3.2 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.2.1 กรณีการจัดการเรียนการสอนตามแผน ก แบบ ก 2

1) วิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต
ประกอบด้วย

502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)

Nursing Theories

502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)

Health System and Health Management

502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)

Research Methodology, Statistics for Health Science

2) วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 14 หน่วยกิต
ดังต่อไปนี้

506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ 3(3-0-6)

Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult Nursing

506522 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 3(2-2-5)

Advanced Health Assessment in Adult Nursing

506523	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 Advanced Adult Nursing I	2(2-0-4)
506524	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 Advanced Adult Nursing II	2(2-0-4)
506525	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 Practice in Advanced Adult Nursing I	2(0-8-4)
506526	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 Practice in Advanced Adult Nursing II	2(0-8-4)

3) วิชาเลือก	จำนวน	3	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
506531	การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล Project Management and Evaluation in Nursing	3(2-2-5)	
506532	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Cross - cultural Nursing	3(2-2-5)	
506533	การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Qualitative and Action Research in Health Science	3(2-2-5)	
506534	หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล Curriculum and Instruction in Nursing	3(2-2-5)	
506535	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการพยาบาล Information System for Nursing Management	3(2-2-5)	

3.2.2 วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2	จำนวน 3	หน่วยกิต
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	จำนวน 3	หน่วยกิต
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	จำนวน 6	หน่วยกิต

3.3 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theories	3(3-0-6)
502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Health Management	3(3-0-6)
502513	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology and Statistics for Health Science	3(2-2-5)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

506521	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult Nursing	3(3-0-6)
506522	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ Advanced Health Assessment in Adult Nursing	3(2-2-5)
506523	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 Advanced Adult Nursing 1	2(2-0-4)
506524	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 Advanced Adult Nursing 2	2(2-0-4)
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2	3 หน่วยกิต

รวม 13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

506525	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 Practice in Advanced Adult Nursing 1	2(0-8-4)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม 8 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

506526	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 Practice in Advanced Adult Nursing 2	2(0-8-4)
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis III, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม 8 หน่วยกิต		

3.4 คำอธิบายรายวิชา

- 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Nursing Theories
การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย
Analysis and evaluation of selected nursing theories, trends of nursing theories development, application of nursing theories on nursing service, nursing education and nursing research
- 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health System and Health Management
การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม
Health care reform; national health insurance policy; nursing service system reform; health promotion; empowerment of individuals, families and community; counseling; social capital utilization for healthcare; evidence-based practice in health management; roles of nurses in health system; develop nursing leadership; law and ethical
- 502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
Research Methodology and Statistics for Health Sciences
ประเภทและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การประยุกต์และการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย
Types and processes of qualitative and quantitative research, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, statistics selected for data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research utilization and application, ethics of researchers

- 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ 3(3-0-6)
 Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult Nursing
 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยา สรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการเจ็บป่วยเรื้อรัง ฉุกฉินและวิกฤต ในระบบต่างๆของร่างกาย และการใช้ยาที่เหมาะสมกับโรคในระบบต่างๆของผู้ใหญ่
 Concepts, theories related to pathology, physiology and pharmacology for adult nursing practice in patients with complicated health problems in chronic illness, emergency and crisis in body systems and proper use of drugs for various diseases in different systems of adults
- 506522 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 3(2-2-5)
 Advanced Health Assessment in Adult Nursing
 การประเมินภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่ ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยที่ซับซ้อนของระบบที่สำคัญ ครอบคลุมทุกมิติ การวินิจฉัยปัญหาการพยาบาลโดยใช้หลักฐานทางคลินิก การแปลผลการตรวจห้องปฏิบัติการ การบันทึกการพยาบาล การรายงานผลการประเมินภาวะสุขภาพ และการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก
 Health assessment of adults in a normal condition and complicated illness of important systems in all dimensions ; uses of clinical evidence-based information for nursing diagnosis ; laboratory interpretation ; nursing record; reporting of health assessment results and analysis for clinical decision making
- 506523 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(2-0-4)
 Advanced Adult Nursing 1
 แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการจัดการพยาบาล รูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล ที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลขั้นสูง ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ ครอบคลุม ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาล ชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ในวาระสุดท้าย
 Concepts, nursing theories and related sciences, research ; empirical evidence ; models of nursing care management ; models of self care management in patients; nursing care plan related to advanced nursing in adult patients, families with complicated problems of chronic disease s in hospital ; community and nursing of terminally ill patients

- 506524 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)
 Advanced Adult Nursing 2
 แนวคิด ทฤษฎี ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบ
 การจัดการพยาบาล รูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วย การวางแผนการจำหน่าย ที่เกี่ยวข้องกับการให้
 การพยาบาลขั้นสูงด้านศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ ครอบครัว ที่มีปัญหาภาวะบาดเจ็บ เจ็บป่วย
 อุกเหตุนและภาวะวิกฤต
 Concepts and theories in nursing and related sciences; research; empirical
 evidence; models of nursing care management; models of self care managements; discharge
 planning related to advanced nursing in surgery; medicine in adult patients; families with
 traumatic problems; emergency and critical illnesses
- 506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(0-8-4)
 Practice in Advanced Adult Nursing 1
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาล ชุมชน
 และการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ในวาระสุดท้าย บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
 ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลตาม
 แผนการพยาบาล การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพ
 Practicum for nursing in adult patients with complicated problems of chronic
 diseases in hospital community and nursing for terminally ill adult patients; integration of
 nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis,
 nursing care plan, nursing intervention, and nursing outcome evaluation in all dimensions of
 health.
- 506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(0-8-4)
 Practice in Advanced Adult Nursing 2
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาภาวะบาดเจ็บ เจ็บป่วยฉุกเฉินและภาวะวิกฤต
 บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการ
 พยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล การประเมินผลลัพธ์ทางการ
 พยาบาล ครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพ
 Practicum for nursing in adult patients with traumatic problems, emergency and
 critical illness; integration of nursing concepts, theories and related science for health

assessment, nursing diagnosis, nursing care plan, nursing intervention, and nursing outcome evaluation in all dimensions of health

- 506531 การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล 3(2-2-5)
 Project Management and Evaluation in Nursing
 การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินโครงการ บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในการวางแผน การบริหารโครงการ การกำกับติดตาม การประเมินผลโครงการทั้งก่อน ขณะและหลังการดำเนินโครงการ การประเมินผลกระทบ
 Project planning, feasibility analysis, analysis of factors influencing the project implementation, roles of nursing manager in planning, managing, controlling, and evaluating in prior-during-and after project implementation, impact assessment
- 506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)
 Cross - cultural Nursing
 ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล
 Characteristics of cultural phenomena and cultural background that have influence on health behavior and illness; concepts and theories of transcultural nursing and the application to nursing practice
- 506533 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
 Qualitative and Action Research for Health Sciences
 ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 Philosophical foundation of qualitative and action research; research methodology and designs; technique for data collection and data analysis; ethical issues; application of qualitative and action research methodology to nursing and health science

- 506534 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction in Nursing
แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตร การศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่
Concepts, theories, curriculum, curriculum development process, teaching learning theories, nursing curriculum management, planning of teaching and learning by using educational technology and innovation, application of quality assurance system in education as a part of educational institution management, roles and skills of leaders in the new era of nursing education
- 506535 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการพยาบาล 3(2-2-5)
Nursing Management Information System
กระบวนการจัดเก็บ การวิเคราะห์และจัดระบบข้อมูลข่าวสาร การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลในการวางแผน การตัดสินใจ การกำกับติดตาม การประเมินผล แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบข้อมูล ระบบเครือข่าย ความปลอดภัย จริยธรรม กฎหมาย ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
Storing, analyzing and organizing information system, computer application for data analysis and processing for planning, decision making, monitoring, evaluating, analyzing concepts, theories of technology, management information system (MIS) data system, network systems, security, ethics and law in MIS development
- 506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
Thesis I, Type A2
ดำเนินการค้นหาปัญหาการวิจัย สัมมนาประเด็นและแนวโน้ม ตามปัญหาทางการพยาบาล ผู้ใหญ่ที่เลือกสรรและนำเสนอเพื่อให้ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Identifying of research problem, seminar on selected issue and trend related to adult nursing problem and presentation of a thesis topic under the supervision of the thesis advisor

506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต

Thesis II, Type A2

ดำเนินการจัดทำโครงร่างการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conducting a research proposal on a selected issue related to adult nursing under the supervision of the thesis advisor

506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต

Thesis III, Type A2

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นโครงร่างการวิจัยที่คณะกรรมการเห็นชอบ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ สรุปผลการวิจัยพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

Conducting a research study approved by the thesis proposal committee. taking the thesis defense examination, summarizing the research results for publication under the supervision of the thesis advisor, preparing a complete thesis for submitting to the graduate school

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

502 หมายถึง วิชาพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

506 หมายถึง สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2

เลขหลักร้อย : แสดงระดับการศึกษา

5 หมายถึงรายวิชาระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

1 หมายถึงวิชาแกนของมหำบัณฑิต (พื้นฐาน)

2 หมายถึงวิชาเฉพาะสาขาการการพยาบาลผู้ใหญ่

3 หมายถึงวิชาเลือก

9 หมายถึงวิทยานิพนธ์

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1*	นางชนนาท วรรณพริติ	3659900627121	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	ม.มหิดล ม.เชียงใหม่ วทบ.พุทธชินราช Daegu Health College, Korea	2546 2535 2526 2556	6.70	
2*	นางฐิติอาภา ตั้งคำวนิช	3579900042514	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - วท.ม. (Acute care Nursing) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล ม.มหิดล Daegu Health College, Korea	2551 2534 2526 2556	6.50	-
3*	นางณิชนันท์ ทรงไทย	3640400329173	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ประ.ด.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	ม.บูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วทบ.อุดรดิตถ์	2556 2543 2539	6.80	-
4	นางสมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ขอนแก่น วทบ.สรรพสิทธิประสงค์ Daegu Health College, Korea	2554 2545 2537 2556	6.90	-

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
5	นางสาวประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์	3620400520051	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ม.เชียงใหม่	2553	6.82	-
				- พย.ม.(การพยาบาลสตรี)	ม.เชียงใหม่	2546		
				- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	ม.นเรศวร	2542		

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	นางพูลสุข หิงคานนท์	3100902132915	รองศาสตราจารย์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - ค.บ. - อนุปริญญาและประกาศนียบัตร ผดุงครรภ์อนามัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เชียงใหม่	2540 2530 2519 2515	1.70	-
2	นางนงนุช โอบะ	3659900627121	รองศาสตราจารย์	- กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - วท.ม.(สรีรวิทยา) - วท.บ.(พยาบาล)	ม.นเรศวร ม.นเรศวร ม.มหิดล ม.มหิดล	2545 2549 2533 2523	6.90	-
3	นางจรรยา สันตยากร	3659900400061	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Doctor of Philosophy (Health Service Management) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) - ค.ม.(จิตวิทยาศึกษาและการแนะแนว) - วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	Charles Sturt U ม.สุโขทัยธรรมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	2548 2551 2528 2524	6.50	-
4	นางขมนาด วรรณพรศิริ	3659900627121	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วย ฟื้นคืนชีพ	ม.มหิดล ม.เชียงใหม่ วพบ.พุทธชินราช Daegu Health College, Korea	2546 2535 2526 2556	6.70	-

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
5	นางยุวรงค์ จันทรวิจิตร	3509901122309	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Doctor of Public Health (International and Health Development)	Tulane U U.S.A	2542	6.50	-
				- Master of Public Health (International and Health Development)	Tulane U U.S.A	2534		
				- วท.ม.(พัฒนาสุขภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538		
				- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	ม.พายัพ	2529		
6	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	3659900727460	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D.(Candidate)	ม.เชียงใหม่	2556	6.80	-
				- พย.ม.(การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)	ม.เชียงใหม่	2539		
				- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	ม.เชียงใหม่	2531		
7	นางณิชนันท์ ทรงไทย	3640400329173	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พร.ด.(พยาบาลศาสตร์)	ม.บูรพา	2556	6.80	-
				- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543		
				- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วพบ.อุดรดิตถ์	2539		
8	นางนภัสนันท์ ปิยะศิริภักดิ์	3189900086779	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์)	ม.เชียงใหม่	2545	6.50	-
				- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง)	วพบ.ลำปาง	2538		
				- ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ ระดับต้น	วพบ.ชัยนาท	2528		
				- ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	Daegu Health College, Korea	2556		

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
9	นางสาวกรกาญจน์ ปานสุวรรณ	3900100120578	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	2539 2533	8.86	-
10	นางแสงหล้า พลนอก	3509901392870	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์) - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่ Daegu Health College, Korea	2542 2527 2556	8.86	-
11	นางรุ่งศรี แสงแก้วศรี	3100701044377	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2522	5.44	-
12	นางสาวศุภรี รัตนวิมล	3640300218892	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(พยาบาลศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วพบ.พุทธชินราช	2545 2535	9.43	-
13	นางฐิติอาภา ตั้งคำวนิช	3579900042514	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - วท.ม.(Acute care Nursing) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล ม.มหิดล Daegu Health Collage, Korea	2551 2534 2526 2556	6.50	-
14	นางสาวชุลีกร ด่านยุทธศิลป์	3269900031695	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข) (นานาชาติ) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	ม.มหิดล ม.มหิดล ม.มหิดล	2552 2541 2533	6.80	-

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
15	นางสาววรรณทิพย์วารีรัมย์	3649800013112	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ส.ด.(การพยาบาลสาธารณสุข) - วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข) - พย.บ.	ม.มหิดล ม.มหิดล ว.เซนต์หลุยส์	2554 2542 2538	6.66	-
16	นางรัตนภาววรรณ อยู่นาค	3530200203045	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	ม.เชียงใหม่ ม.มหิดล ม.มหิดล	2553 2542 2537	6.66	-
17	นางสาวประทุมมา ฤทธิโพธิ์	3620400520051	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม.(การพยาบาลสตรี) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่ ม.นครสวรรค์	2553 2546 2542	6.82	-
18	นางอุไรวรรณ ชื่นชนะวิโรจน์	3200200041251	อาจารย์	- Ph.D.(Nursing) - พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	Case Western Reserve U, U.S.A. ม.บูรพา วพบ.ชลบุรี	2554 2543 2532	6.54	-
19	นางสาวสมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251	อาจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ขอนแก่น วพบ.สรรพสิทธิประสงค์ Daegu Health College, Korea	2554 2545 2537 2556	6.80	-

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
20	นางสาวสุภาพร แนวนบุตร	3349900982365	อาจารย์	- ส.ด.(การพยาบาลสาธารณสุข) - พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) - ค.บ.(สุขศึกษา) - พย.บ.	ม.มหิดล ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	2555 2548 2541 2537	6.74	-
21	นางลัดดาวัลย์ แดงเถิน	3659900774026	อาจารย์	- Doctor of Philosophy (Public Health Sciences) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมาธิราช วทบ.พุทธชินราช	2555 2531 2530	6.80	-
22	นางสาวกุลวรา เพียรจริง	3609900922416	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	ม.มหิดล วทบ.สวรรค์ประชารักษ์	2549 2541	8.90	-
23	นางสุนทรีภรณ์ ทองไสย	3869900063942	อาจารย์	- Ph.D.(Psychiatric and Mental Health Nursing) - M.Sc.(Health & Social Care) (Merit) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	King's College U.K. Northumbria U U.K. วทบ.ตรัง	2553 2548 2541	6.80	-
24	นางสุนันต์ เรืองรัมย์	3920600137721	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	ม.สงขลานครินทร์ วทบ.กรุงเทพฯ Daegu Health College, Korea	2542 2534 2556	7.65	-

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
25	นางสาวปวงกมล กลุณบุตร	3659900277588	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ. - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางวิกฤต (ผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	ม.มหิดล ม.นเรศวร ม.นเรศวร Daegu Health College, Korea	2555 2548 2556 2556	8.86	-
26	นางสาวขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	1669800005211	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางวิกฤต (ผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	ม.มหิดล ม.นเรศวร ม.นเรศวร Daegu Health College, Korea	2554 2549 2556 2556	8.96	-
27	นางจิรรัตน์ หรือตระกูล	366990078810	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - ส.บ.(บริหารสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพ	ม.มหิดล ม.เชียงใหม่ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช Daegu Health College, Korea	2543 2537 2537 2556	8.86	-

3.5.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	- Dr.P.H. - M.P.H. - R.N.
2	ดร.วีณา จิระแพทย์	ศาสตราจารย์	- D.N.Sc. (Clinical Research) - M.N.S. (Developing Family) - ป.พ.ส. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)
3	ดร.วิภาดา คุณาวิกตกุล	ศาสตราจารย์	- D.S.N. (Nursing Service Administration) - คม.(การบริหารการพยาบาล) - วท.บ.(พยาบาล)
4	ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ	รองศาสตราจารย์	- Doctor of Nursing in Science - Master of Management - Master of Science in Nursing - วท.บ.
5	ดร.วันเพ็ญ ภิญโญภาสสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - Master of Nursing Studies - Cert. of Critical Care Nursing - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
6	Dr.Rozzano C. Locsin	Professor	- Ph.D. (Nursing) - M.A .(Nursing) - B.S. (Nursing)
7	Dr.Wilaiporn RoJJanasirat	Associate Professor	- Postdoctoral Fellow - Ph.D. (Nursing) - M.A. (Education) - B.S.N. (Nursing)
8	Dr.Anabelle C. Locsin	Assistant Professor	- Doctor of Education (Educational Administration) - Masters of Arts in Nursing (Parent Child Nursing) - Bachelor of Arts in Nursing
9	Dr.Laurence L. Garcia	Lecturer	- Doctor of Science in Nursing (Gerontology Nursing) - Masters in Nursing (Mental Health Psychiatric Nursing) - Bachelor of Science in Nursing
10	Dr.Daisy Regis Palompon	Lecturer	- Doctor of Philosophy (Social Science Research) - Master of Arts in Nursing (Medical-Surgical Nursing) - Diploma in Secondary Teaching (English) - Bachelor of Science in Nursing

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
11	Carolina González-Huerta	Lecturer	- Ed.D. (Adult Education) - M.S.N. (Med-Surg./Educator) - B.S.N. (Nursing)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1	2	ภาคต้น
506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2	2	ภาคปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2 ภาคต้น	506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(0-8-4)	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง / วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.
2 ภาคปลาย	506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(0-8-4)	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง / วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางพยาบาลผู้ใหญ่ที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำวิจัย

- 2) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการเจ็บป่วยที่ซับซ้อน ทั้งในโรคที่เรื้อรัง และฉุกเฉิน วิกฤต ในหน่วยงานสุขภาพทุกระดับ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการให้การพยาบาลหรือเพื่อพัฒนารูปแบบการให้การพยาบาล
- 3) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทางวิทยาการที่ทันสมัย และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย
- 4) มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และสามารถคัดกรองความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ และประสานงานร่วมทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 5) มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล ทำงานเป็นทีมสามารถสื่อสารข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 6) สามารถวิเคราะห์ตัวเลขคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า อ้างอิงในการค้นคว้าในการทำวิทยานิพนธ์
- 7) สามารถนำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ในระดับชาติภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.3 ช่วงเวลา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

รายวิชา			ชั้นปี	ภาคการศึกษา
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	3 หน่วยกิต	1	ปลาย
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	3 หน่วยกิต	2	ต้น
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	6 หน่วยกิต	2	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดคาบเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่าง

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้ มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก 1-2 คน

การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ : นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่ภาควิชา เสนอคณะที่สังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การขอสอบวิทยานิพนธ์
2. การแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผล

1. การขอสอบวิทยานิพนธ์

- นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

2. บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

- อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการสอบ
- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ
- อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ

3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

- เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ทุกรายวิชา โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเขียน และนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาสัมมนา รวมถึงการ ทดสอบภาษาอังกฤษ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
2. ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสืบค้นข้อมูล การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS)
3. ด้านภาวะผู้นำและระบบคิด	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือส่งงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงตามเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรม
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- 3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- 4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติกรพยาบาล
- 5) ชี้้นำความถูกต้อง หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไขและสื่อความคิดที่ต้งามให้กับสังคม
- 6) สามารถปกป้องสิทธิผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการสุขภาพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

- 2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางการแพทย์ผู้ใหญ่
- 2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ออย่างลึกซึ้ง
- 3) มีความรู้ในการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่
- 4) มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องต่างวัฒนธรรมที่จะมีผลต่อความเจ็บป่วยและสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนแบบการสะท้อนกลับ การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แห่หลังฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายยึดหลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหาหลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการ และการนำเสนอปากเปล่า

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย และข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ว รวมถึงพัฒนาข้อเสนอเพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล
- 2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ หรือการบริหารจัดการ

- 3) สามารถคัดกรองสาระความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มีการเรียนรู้หรือให้คำปรึกษา แก่ผู้ป่วยผู้ใหญ่/ผู้ให้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป
- 4) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรมดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่
- 5) สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยผู้ใหญ่ได้อย่างสร้างสรรค์
- 6) สามารถดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- 7) สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และ การปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและ กลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้ป่วยผู้ใหญ่ โดยใช้วิธีการ สอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา และการจัดทำ โครงการ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการ แก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถที่เกิดจากกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้า อย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการแพทย์ การศึกษาอิสระ รายงานผลการ อภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพเชิงบำบัดโดยการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย ผู้ใหญ่ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 2) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่าง ต่อเนื่อง
- 4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

- 5) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล
- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการและสาธารณชนโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ สถิติทางสุขภาพและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ
- 4) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางทรัพยากรการบริหาร และสถิติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหารจัดการของหน่วยงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา/ผลการเรียนรู	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี		
	สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรม	สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและชี้แนะถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น	มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ	เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน	มีความถูกต้อง รับผิดชอบต่อปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไข และสื่อความคิดที่ถึงมาให้กับสังคม	สามารถปกป้องสิทธิผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการสุขภาพ	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติงานทางการแพทย์พยาบาลผู้ป่วย	มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลผู้ป่วยอย่างลึกซึ้ง	มีความรู้ในการวิจัย และการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติงานพยาบาล ตลอดจนถึงผลกระทบต่อการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องต่างวัฒนธรรมที่จะมีผลต่อความเจ็บป่วย และสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล	สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง แลข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานพยาบาลผู้ป่วย รวมถึงพัฒนาข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาวิชาชีพพยาบาล	สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้บริการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใช้บริการ	สามารถจัดการความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มีการเรียนรู้ที่ได้แก่เป้าหมายการเรียนรู้ผู้ใช้บริการ บุคลากร นักศึกษาพยาบาล ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่นๆ และประชาชนทั่วไป	มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบนวัตกรรมดูแลผู้ป่วยผู้ใช้บริการ	สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์	สามารถดำเนินการโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพพยาบาล	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติงานพยาบาล	มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง	มีความสามารถในการบริหารจัดการแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม	แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำ ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม	ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง	สามารถจัดการข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้า แหล่งข้อมูล สารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อมโนวิทยาการ และสาธารณสุขโดยผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน
502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ป่วย	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
506522 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
506523 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
506524 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี			
	สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรม	สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและชี้แนะโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น	มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ	เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล	มีความถูกต้อง ยึดมั่นกับคุณจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไข และสื่อความคิดที่ลงมาถึงกับสังคม	สามารถปกป้องสิทธิผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการสุขภาพ	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติการทางการพยาบาลผู้ป่วย	มีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยในการพยาบาลผู้ป่วยอย่างลึกซึ้ง	มีความรู้ในการวิจัย และการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดจนผลการตรวจการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องต่างวัฒนธรรมที่จะมีผลต่อความเจ็บป่วย และสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล	สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย และข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย รวมถึงพัฒนาข้อเสนอเพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใช้บริการ	สามารถจัดการงานวิจัยเพื่อการสอน หรือจัดให้มีการเรียนรู้เพื่อให้เป้าหมายการเรียนรู้ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการพยาบาล ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่นๆ และประชาชนทั่วไป	มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบนวัตกรรมแต่ผู้ป่วยผู้ใช้บริการ	สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์	สามารถดำเนินการโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มในการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติการพยาบาล	มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง	มีความสามารถในการบริหารจัดการแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม	แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม	ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง	สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
506531 การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
506533 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
506534 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
506535 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการพยาบาล	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
506591-3 วิทยานิพนธ์ 1-3 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแผนการสอนและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิต อาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน

2.2 กำหนดแผนปฏิบัติงานของการส่งข้อสอบในรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.3 จัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา

2.4 คณะกรรมการวิชาการควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและประมวลผลให้ทันตามกำหนด

2.5 คณะกรรมการวิชาการดำเนินการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์รับทราบ

2.6 คณะกรรมการวิชาการจัดประชุมเพื่อดำเนินการวิพากษ์เกรดก่อน ดำเนินการส่งคณะกรรมการบริหารคณะและงานทะเบียนฯ ให้ทันเวลา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก)

3.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

3.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา

3.5 มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

- 3.6 วิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ส่วนที่ 1 :

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ
- 1.2 การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้
 - 1.2.1 มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของ สกอ. ทุกปีการศึกษา
 - 1.2.2 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รองคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีประสบการณ์แล้ว เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศและต่างประเทศ

1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย

1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)

2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และ พัฒนาระบบการนิเทศแหล่งฝึก (clinical supervision)

2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล

2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ

2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ

2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ

- 2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
- 2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มบุคลากรมีการดำเนินการพัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม หัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ
- 1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชา หัวหน้ากลุ่มวิชาซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์และแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรและกำหนด/มอบหมายให้มีคณาจารย์รับผิดชอบเป็นผู้ประสานรายวิชาตามหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1-2 รายวิชา เพื่อประสานการจัดการเรียนการสอน ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร
- 1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- 1.4 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการให้มีการประชุมปีละ 2 ครั้งเพื่อทบทวน/ประเมินผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำข้อเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม
- 1.5 การบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนิสิต 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจัดซื้อหุ่น อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบการควบคุมพัสดุ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ (Online-Databases) ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 14 ฐานข้อมูล ให้สืบค้นจาก <http://www.lib.nu.ac.th/web/2012/#dbonline> ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. Academic Search Premier
2. Access Medicine
3. ADIS online
4. CINAHL Plus with Full Text
5. Emerald
6. H.W.Wilson
7. ISI Web of Knowledge
8. JoVE (Journal of Visualized Experiments)
9. MicroMedex
10. ScienceDirect
11. SCOPUS
12. Springer Link
13. Springer Protocol
14. Wiley InterScience (Blackwell Wiley)

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ออนไลน์ (Thesis Online) ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 7 ฐานข้อมูล ให้สืบค้นจาก <http://www.lib.nu.ac.th/web/2012/#dbonline> ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. CHE: PDF Dissertation Full Text
2. ProQuest Dissertations & Theses
3. Thai Digital Collection (TDC)
4. Australasian Digital Theses Program
5. Harvard College Thesis
6. M.I.T. THESIS ONLINE FULL TEXT
7. Thai Thesis Database (ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย)

คณะพยาบาลศาสตร์ มีพื้นที่ที่เอื้ออำนวยแก่อาจารย์ บุคลากร และนิสิตเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยอาจารย์ทุกคนมีห้องทำงานเป็นสัดส่วน 1 คน : ห้อง และมีห้องสำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา ห้องปฏิบัติงานสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยแบ่งเป็นสัดส่วน ห้องประชุมที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเข้าไปใช้บริการได้ และมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในสัดส่วน 1 : 1

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา
- 3) จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

3. การบริหารคณาจารย์

- 3.1 วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนในวิชาที่รับผิดชอบโดยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง การอบรม ประชุมวิชาการสัมมนาและการศึกษาดูงาน
- 3.2 กำหนดให้มีอาจารย์ต่อนิสิตในการฝึกปฏิบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนดและกำหนดให้อาจารย์มีภาระงานสอน ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์กำหนดให้อาจารย์ต่อนิสิตในสัดส่วน 1 : 5
- 3.3 ในกรณีที่ขาดอาจารย์จะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนดังนี้
 - 3.3.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาอาจารย์ควรมีคุณวุฒอย่างน้อยปริญญาโท สาขาการพยาบาลสาขาการบริหารการพยาบาลหรือใกล้เคียง มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษา-

พยาบาล นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศ และการสื่อสาร

- 3.3.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
- 3.3.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
- 3.3.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
- 3.3.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 3.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะดำเนินการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ขาดแคลนอาจารย์โดยจะดำเนินการดังนี้

 - 3.4.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ และถ้ามีวุฒิปริญญาเอกด้วย จะพิจารณาเป็นพิเศษ
 - 3.4.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
 - 3.4.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 - 3.4.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี
 - 3.4.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
 - 3.4.7 สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้กลุ่มวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วน อาจารย์ : นิสิต
 - 3.4.8 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด
- 3.5 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร
 - 3.5.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
 - 3.5.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
 - 3.5.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
 - 4.2.1 จัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง
 - 4.2.2 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
 - 4.2.3 จัดให้มีชุมชนเรียนรู้ (CoPs) ความรู้เพื่อสร้างและขยายการเรียนรู้ในงานให้กับบุคลากรในทีมโดยมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่น ๆ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

- 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต
 - 5.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
 - 5.1.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี
 - 5.1.3 มีแฟ้มนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต
 - 5.1.4 คณะกรรมการพัฒนานิสิตจะเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนิสิตที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี
 - 5.1.5 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ
- 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต
 - 5.2.1 กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 5.2.2 นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผล และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาแล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 6.1 มีการศึกษาวิจัยติดตามเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนตามหลักสูตร การดำเนินงาน/การศึกษาต่อของมหาบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาและศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 6.2 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

6.3 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนพฤติกรรม

6.4 มีการประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ (มคอ.2) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในภาคศึกษานั้น	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา (ไม่นับวิทยานิพนธ์)	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาและนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการประเมินผล	×	×	×
7. มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	×	×	×
8. อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของอาจารย์	×	×	×
9. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีต่อหลักสูตร และต่อคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
10. อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	×
11. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 1 : 5 รวมทุกหลักสูตร หรือสารนิพนธ์ ไม่เกิน 1 : 10 หากควบคุมทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องเป็นไปตามสัดส่วน วิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง เท่ากับสารนิพนธ์ 2 เรื่อง สำหรับสถาบันที่เปิดสอนบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลานาน อาจารย์ที่มีศักยภาพอาจควบคุมวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า 5 เรื่อง แต่ไม่เกิน 10 เรื่อง	×	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00			×
13. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาลภายนอกสถาบัน ในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×
14. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×
15. อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	×	×	×
16. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	×	×	×
17. อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	×	×	×
18. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×
19. ระดับความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×
20. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในหลักสูตร	×	×	×
21. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่ากับร้อยละ 100			×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
22. ร้อยละของงานวิจัยของนิสิตที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มี Proceeding และ/หรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติเท่ากับร้อยละ 100			×
23. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเวลาในแผนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		×	×

หมายเหตุ - ข้อ 1 - 18 เป็น KPI ที่กำหนดตาม มคอ.1
 - ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลา 2 ปีต่อเนื่อง โดยต้องดำเนินการให้ครบถ้วนในข้อ 1-12 และมีผลการดำเนินการดำเนินการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของข้ออื่น ๆ ที่เกินจากข้อ 12 ซึ่งระบุให้ประเมินผลการดำเนินการในปีนั้น ๆ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนจากกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

- 2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตรทุกรุ่น
 - 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก
 - คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน
 - 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ
 - 2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์
 - 2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ
- 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**
- ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน
- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินของรายวิชา (มคอ.5, มคอ.6) และให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามแบบฟอร์ม มคอ.7 โดยนำเสนอหัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น
- 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**
- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนก่อนการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
 - 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินผลตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
 - 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตรเป็นประจำปีการศึกษาเสนอหัวหน้าภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ คณบดีและสภาวิชาการ
 - 4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตรในปีต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๕๔

.....

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๑ (๔/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก

วิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณี ความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบ คัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัย จะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัย รับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือ ปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัย รับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕

และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมา ทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วน หนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๙ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาใน มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความ เห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละ หลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิต ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อ แก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไป ด้วย

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และ นิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

து

ក្របខណ្ឌ១៣៤២៣៦

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី ទេសបក្សសមរង្ស៊ី

ឧប្បន្ទក្កោល ២២ ប្រែបន្តបន្ទាប់

ក្នុង ២៣ឆ្នាំនៃការងារជាមួយអង្គការសហប្រតិបត្តិការអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី យើងបានជួបប្រទះនូវការរីកចម្រើន

០២ ខ្សែកម្រិតស្រទាប់ក្រោមបាញ់ស្រទាប់ក្រោម

ធម្មនុញ្ញ ។ បែបនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាឱ្យមានការគ្រប់គ្រង

ឆ្នាំទី១២ នៃកំណើតជាសាមគ្គីភាពរវាងប្រជាជនកម្ពុជា និងប្រជាជនថៃ

๒. เสนอแนะกรณีการเพิ่มพื้นที่เกษตรกรรมของเกษตรกรรายย่อยในเขตภาคใต้ โดยเสนอแนะให้เกษตรกรรายย่อยในเขตภาคใต้สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำได้สะดวก และมีการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

၁၆၆

ឧប្ប ករណ៍ ១ ក្បួនសេចក្តីបង្កើតស្ថាប័ន២ ធម្មនុញ្ញ

[illegible]

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីទី១ ហ៊ុន សែន

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและ
คุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปี
การศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
ในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลา
การศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของ
หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้าย
หลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

ข้อ ๒๐ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้
เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๑ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|---------|--------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ | แสดงถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ | แสดงถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๕ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๖

(๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุก

รายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับ

ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๓ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๓ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบวัดคุณสมบัติได้ต้องเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

- (๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- (๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

- (๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- (๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- (ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑ - ๒ คน
- (ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒ - ๓ คน
- (๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

ระดับปริญญาเอกรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ
โครงการวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการแจ้งผลการ
อนุมัติพร้อมโครงการฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้บัณฑิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

กรณีบัณฑิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING
EXAMINATION) แล้วจึงจะเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้บัณฑิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศ
มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและ
บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ
กำหนดวันสอบ

(ก) บัณฑิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบ
วิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์
เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) บัณฑิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบ
วิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตาม
หลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบ
วิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา
โท จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น
ประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑
คน เป็นกรรมการ

(๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็น
กรรมการ

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน ประกอบด้วย

- (๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน
- (๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาคณะมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๑) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้นๆ

- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๘ (๑), ๑๘ (๒) และ ๑๘ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๙ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๒ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

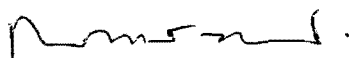
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๓ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะปรับปรุงเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๖(๙/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔.”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

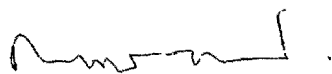
“ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑)นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒)นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญ จะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายใน ๑ ปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายใน ๑ ปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที เว้นแต่คุณสมบัติเรื่องความรู้ภาษาอังกฤษ หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน ๑ ภาคการศึกษา นิสิตจะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตโดยทันที”

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๖๔ (๓/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๕ ให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๓(๖) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้

“(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้อักษร P ในกรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย ยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้”

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกเหนือจากข้อบังคับฉบับนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉบับลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉบับลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่งรอง

(นางสาวกิริยา พัดหิน)
อธิการ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๗๙ (๑/๒๕๕๖) เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๖ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ.๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ ฉบับลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายความว่า นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายความว่า นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ทั้งนี้หากภายใน ๑ ปีการศึกษาหากนิสิตไม่มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้พ้นจากสภาพการเป็นนิสิตโดยทันที เว้นแต่คุณสมบัติเรื่อง ภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๖”

ข้อ ๔ นิสิตระดับปริญญาเอก ที่มีสถานภาพเป็นนิสิตวิสามัญ เพราะขาดคุณสมบัติเรื่องความรู้ภาษาอังกฤษ หากภายใน ๑ ปีการศึกษานั้น นิสิตมีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น แต่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้คงสถานภาพการเป็นนิสิตวิสามัญออกไปอีก ๑ ปีการศึกษา รวมเป็น ๒ ปีการศึกษา

ดำเนินถูกต้อง

/ข้อ ๕ นิสิต...

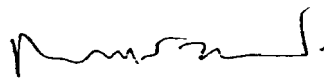
๑๗

ข้อ ๕ นิสิตปริญญาโท ที่อยู่ระหว่างการศึกษ ให้มีสถานภาพเป็นนิสิตสามัญ และใช้คะแนนความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ นิสิตปริญญาโท หรือนิสิตปริญญาเอกที่พ้นสภาพก่อนหน้านี้ ให้มีสิทธิสมัคร เข้าศึกษาใหม่ โดยเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และแก้ไขเพิ่มเติม

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๕๖

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๘๐ (๒/๒๕๕๖) เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๕ พ.ศ.๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษารหัส ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายความว่า นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายความว่า นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ทั้งนี้หากภายใน ๑ ปีการศึกษาหากนิสิตไม่มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้พ้นจากสภาพการเป็นนิสิตโดยทันที”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ นิสิตระดับปริญญาเอก ที่ขาดคุณสมบัติเรื่องความรู้ภาษาอังกฤษ หากภายใน ๑ ปีการศึกษานั้น นิสิตมีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น แต่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้คงสถานภาพการเป็นนิสิตออกไปอีก ๑ ปีการศึกษา รวมเป็น ๒ ปีการศึกษา

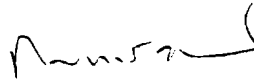
สำเนาถูกต้อง กรณีหากครบกำหนดตามความในวรรคก่อน นิสิตที่มีความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้พ้นสภาพนิสิตโดยทันที”

(นางสาวอัคราวัลย์ ชูสาย)
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

/ข้อ ๕ ความอื่นใด...

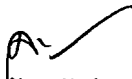
ข้อ ๕: ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และแก้ไขเพิ่มเติม

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวธิดาวัลย์ ชูสาย)
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๖

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายปรับแก้ไขการสอบโครงการร่างวิทยานิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) และการเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การค้นคว้าอิสระ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๖(๘/๒๕๕๖) เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ ให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖(๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัด เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ระดับปริญญาเอกรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี

นิติกร

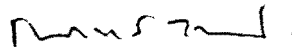
/ข้อ ๕ ให้เพิ่มความ...

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความดังต่อไปนี้ ในข้อ ๒๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

“ข้อ ๒๗ (๔) (ข) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การค้นคว้าอิสระ จะต้องได้รับการเผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ตามเกณฑ์ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด”

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกประการ

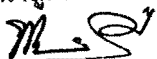
สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔

(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๗ พ.ศ.๒๕๕๗

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๙๑(๒/๒๕๕๗) เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๗ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“(๒)การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/ สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนิสิต ที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เรียบร้อยแล้ว ผ่านคณะต้นสังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งดังนี้

(ก)วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข)วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อีก ๒ - ๓ คน”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖(๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คนเพื่อทำหน้าที่ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

๑๗

(นางสาวลัดดาวัลย์ ขุสาย)

ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖(๖) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับ

ปริญญาโท จำนวน ๓ - ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัย

เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัยอย่าง

น้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิกายนอก

มหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับ

ปริญญาเอก จำนวน ๓ - ๖ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัย

เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมหาวิทยาลัย

อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิกายนอก

มหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน”

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวลัดดาวัลย์ ชูสาย)

ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

ภาคผนวก ข

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.1)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๕

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมี มาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใด จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขา พยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๕

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. ชื่อสาขา และสาขาวิชา

ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์

Nursing Science

ชื่อสาขาวิชา

๑.๑ ปริญญาโท

๑.๑.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่

๑.๑.๒ การพยาบาลเด็ก

๑.๑.๓ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

๑.๑.๔ การพยาบาลผู้สูงอายุ

๑.๑.๕ การผดุงครรภ์

๑.๑.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

๑.๑.๗ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

๑.๑.๘ การบริหารการพยาบาล

๑.๑.๙ การพยาบาลสาขาอื่นๆ

๑.๒ ปริญญาเอก

พยาบาลศาสตร์

Nursing Science

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๒.๑ ปริญญาโท

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อปริญญา พย.ม. (ชื่อสาขาวิชาเป็นภาษาไทย)

Master of Nursing Science

ชื่อย่อปริญญา M.N.S. (ชื่อสาขาวิชาเป็นภาษาอังกฤษ)

๒.๒ ปริญญาเอก

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

Doctor of Philosophy (Nursing Science)

ชื่อย่อปริญญา

ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์)

Ph.D. (Nursing Science)

๓. ลักษณะของสาขา

พยาบาลศาสตร์เป็นศาสตร์ของการปฏิบัติการพยาบาล ที่ปฏิบัติกับชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ทุกวัย ทั้งบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ในทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ศิลปะการพยาบาล และประสบการณ์ บนพื้นฐานของสัมพันธภาพที่เอื้ออาทร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ การดูแลรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วยและผู้พิการ ตลอดจนผู้ที่อยู่ในวาระสุดท้ายของชีวิต การพยาบาลยังรวมถึงการปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย การให้ความรู้ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและประชาชน การเสริมสร้างพลังเพื่อให้ผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนสามารถดูแลตนเองและพึ่งพาตนเอง รวมทั้งสามารถปรับตัวอยู่กับภาวะเจ็บป่วยและข้อจำกัดได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ การพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาลจำเป็นต้องทำการวิจัยเพื่อให้เกิดคุณภาพบริการที่ดีที่สุด ให้ประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ การพยาบาล มีสาขาวิชาต่างๆ เช่น การพยาบาลผู้ใหญ่หรือ การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การผดุงครรภ์ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ การพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึกเป็นต้น นอกจากนี้ยังมีแขนงย่อยในแต่ละสาขา เช่น การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรังและความพิการ การพยาบาลผู้ป่วยโรคมะเร็ง การพยาบาลภาวะวิกฤตและเฉียบพลัน การพยาบาลภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลผู้บาดเจ็บและสาธารณภัย เป็นต้น

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ ปริญญาโท

- ๑) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นผู้ชี้นำความถูกต้องและสื่อความคิดที่ต้งามให้กับสังคม และมีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- ๒) มีความรอบรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาลสาขาวิชาเฉพาะ หรือการบริหารจัดการ
- ๓) มีความสามารถบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาหรือการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย
- ๔) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างแข็งขันและต่อเนื่อง
- ๕) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการ และสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ รวมทั้งสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๖) สามารถทำการวิจัยหรือโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในสาขาวิชาเฉพาะ ตลอดจนเผยแพร่ผลการวิจัยอย่างมีมาตรฐาน
- ๗) มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์รูปแบบ หรือวิธีแก้ไข ปัญหาทางการพยาบาลที่ซับซ้อนในสาขาวิชาเฉพาะ
- ๘) มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการร่วมมือกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการในสาขาวิชาที่ศึกษา

๔.๒ ปริญญาเอก

- ๑) สามารถกำหนดปัญหาการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหา/สถานการณ์ทางด้านสุขภาพหรือการพยาบาลโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- ๒) สามารถทำการวิจัยที่สร้างความรู้ใหม่ และเผยแพร่ความรู้ใหม่ในระดับสากล
- ๓) มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถชี้้นำความถูกต้องและนำการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล
- ๔) มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทั้งในทางวิชาการและวิชาชีพ
- ๕) สามารถอุทิศตนเพื่อพัฒนาวิชาชีพและสังคม

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๑ ปริญญาโท

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ ยึดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานในการดำเนินการหลักสูตร สาขาพยาบาลศาสตร์ จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโทไว้ ๕ ด้านซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

๕.๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
- ๒) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- ๓) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
- ๕) ชื่นนำความถูกต้อง หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไข และสื่อความคิดที่ต้งามให้กับสังคม
- ๖) สามารถปกป้องสิทธิของผู้ป่วย หรือ ผู้ใช้บริการสุขภาพ

๕.๑.๒ ด้านความรู้

๑) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และการปฏิบัติทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม

- ๒) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง
- ๓) สามารถใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา
- ๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในเรื่องต่างวัฒนธรรม ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยและผู้ใช้บริการ

๕.๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๑) สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา

๒) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการอย่างเป็นองค์รวมหรือการบริหารจัดการ

๓) สามารถคัดกรองสาระความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มี การเรียนรู้ หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการพยาบาล ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่นๆ และประชาชนทั่วไป

๔) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วย/ผู้ให้บริการ

๕) สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยหรือผู้ให้บริการได้อย่างสร้างสรรค์

๖) สามารถดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

๗) สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาเฉพาะ

๕.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพเชิงบำบัดโดยการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยหรือผู้ให้บริการทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๒) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ไขปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

๓) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

๔) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม

๕) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

๕.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล

๒) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป

๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อกับวิชาการและสาธารณสุข โดยผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

๕.๒ ปริญญาเอก

สาขาพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ ๕ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๕.๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างผู้รู้ ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมที่ดีงาม โดยปราศจากอคติและคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น

๒) เป็นผู้นำในการหยิบยกและแก้ปัญหาจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อให้เกิดการทบทวนและแก้ไข

๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพและในสังคม

๔) ตระหนักถึงความสำคัญในการอุทิศตนและเป็นผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและสังคม

๕.๒.๒ ด้านความรู้

๑) มีความเข้าใจถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาล

๒) มีความรู้ที่ทันสมัยในวิวัฒนาการของศาสตร์ทางการแพทย์ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ประเด็นปัญหาสำคัญที่เป็นอยู่ และแนวโน้มในอนาคต

๓) มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ และเผยแพร่ความรู้ใหม่ในระดับสากล

๔) ประยุกต์ความรู้ในเทคนิคการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาข้อสรุปให้เป็นที่ยอมรับในสาขาพยาบาลศาสตร์

๕) สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ได้อย่างถ่องแท้และกว้างขวางเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของความรู้ และแนวปฏิบัติในวิชาชีพการพยาบาลทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๕.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๑) สามารถประเมินและสร้างสรรค์ความรู้ใหม่จากผลงานการวิจัยและทฤษฎี โดยบูรณาการแนวความคิดต่างๆ ทั้งในศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒) สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ ในประเด็นและปัญหาสำคัญในวิชาชีพการพยาบาล

๓) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาสุขภาพ คุณภาพชีวิตของประชาชน และวิชาชีพ

๕.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑) มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ทางวิชาการและวิชาชีพการพยาบาล และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒) วางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการ วิชาชีพการพยาบาลและสังคม

๕.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) มีความสามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และวิชาชีพการพยาบาล

๒) สามารถสื่อสารข้อมูลที่ซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป

๓) นำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

๗. โครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ ปริญญาโท

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

- ๑) วิชาแกนของมหาบัณฑิต จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
- ๒) วิชาเฉพาะสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- ๓) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- ๔) วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๑.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยเพิ่มเติมรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สำหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่ต้องการพัฒนาตนเองให้มีความชำนาญทางวิชาการเฉพาะสาขาวิชา มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

- ๑) วิชาแกนของมหาบัณฑิต จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต
- ๒) วิชาเฉพาะสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
- ๓) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- ๔) สารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๒ ปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๒.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยมีจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สถาบันการศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาในโปรแกรมนี้ต้องมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาโท

๗.๒.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

แบบ ๒.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และเรียนรายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร

๘.๑ ปริญญาโท

๘.๑.๑ แผน ก

วิชาแกนของมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล

วิชาเฉพาะสาขาวิชา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงเฉพาะสาขาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา การพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา การปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา

สำหรับสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ให้มีเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ องค์การสุขภาพและองค์การทางการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพและการพยาบาล การจัดการสุขภาพในองค์การสุขภาพ สารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์การทางสุขภาพและการพยาบาล

วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปนี้

แนวคิด ทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง หรือการสอนทางการพยาบาล หรือการบริหารการพยาบาล หรืออื่นๆ ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรหรืออัตลักษณ์ที่สถาบันการศึกษา กำหนด

สำหรับสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชาที่เลือกสรร

วิทยานิพนธ์ เป็นการทําวิจัยเรื่องที่ตรงกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ ผลการวิจัยสามารถ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๘.๑.๒ แผน ข

วิชาแกนของมหามบัณฑิต ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎี และแนวคิดทางการพยาบาล

วิชาเฉพาะสาขาวิชา ประกอบด้วยเนื้อหาอย่างน้อย ต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงเฉพาะสาขาวิชาที่ตรงกับหลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา การพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ทั้งนี้ วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีจำนวนหน่วยกิตทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มากกว่า การศึกษารายวิชาการพยาบาลในหลักสูตรแผน ก

สำหรับสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ให้มีเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปนี้

การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ องค์การสุขภาพและองค์การทางการพยาบาล การบริหารทรัพยากรทางสุขภาพและการพยาบาล การจัดการสุขภาพในองค์การสุขภาพ สารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์การทางการพยาบาล และสัมมนาการบริหารการพยาบาล

วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปนี้

แนวคิด ทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง หรือ การสอนทางการพยาบาล หรือการบริหารการพยาบาลหรืออื่นๆ ตามจุดเน้นของหลักสูตร หรือสะท้อนอัตลักษณ์ของ สถาบันการศึกษา

สำหรับสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกสาขาวิชาเฉพาะที่เลือกสรร

สารนิพนธ์ เป็นการทําคำโครงการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล โดยใช้กระบวนการที่เชื่อถือได้ เช่น การพัฒนาแนวปฏิบัติใหม่ทางคลินิก การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวปฏิบัติทางคลินิกที่พัฒนาใหม่ไปใช้อย่างเป็นระบบ การสร้างสื่อการสอนสำหรับผู้ป่วยและทดลองปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน หรือ การทำกรณีศึกษาขององค์การสุขภาพ/ผู้ป่วยเฉพาะปัญหาสุขภาพเพื่อความรู้ใหม่ หรือเพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล

๘. ๒ ปริญญาเอก

๘.๒.๑ วิชาแกน ประกอบด้วยเนื้อหาน้อยต่อไปนี้

ปรัชญาวิทยาศาสตร์และปรัชญาพยาบาลศาสตร์ การพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล การวิจัยขั้นสูง (เชิงปริมาณและ/หรือเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับจุดเน้นของสถาบันการศึกษา) สถิติขั้นสูงระบบสุขภาพและการพัฒนาวิชาชีพ/นโยบายและระบบสุขภาพ/ภาวะผู้นำ

๘.๒.๒ วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในเนื้อหาสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคุณลักษณะของนักศึกษา ทั้งในกลุ่มเนื้อหา และระเบียบวิธีวิจัย โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๘.๒.๓ วิทยานิพนธ์

๑) เป็นวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่และเกิดความก้าวหน้าต่อวิชาชีพการพยาบาล

๒) มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผลการวิจัยเชื่อถือได้

๓) ใช้ภาษาเชิงวิชาการที่ถูกต้อง เหมาะสม

๔) มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและหลักจริยธรรม

๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๘.๒.๔ การเพิ่มพูนประสบการณ์วิจัย

ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดกิจกรรมการเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยให้เหมาะสมกับผู้เข้าศึกษา และแผนการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒๔๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๑ และไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง สำหรับแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

ปริญญาโท

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ โดยให้ผู้เรียนมีการชี้นำ กำกับการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมุ่งมั่นในผลสำเร็จการเรียนรู้ตลอดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผลการเรียนรู้รายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้บริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน หรือปัญหาสุขภาพที่สำคัญของชุมชน รวมถึงการนิเทศบุคลากรทางการพยาบาล

ปริญญาเอก

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีการชี้นำ การควบคุมตนเอง และการสังเคราะห์ความรู้ โดยมุ่งมั่นในผลสำเร็จตลอดกระบวนการเรียนการสอน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นความรู้ต่างๆ ที่ทันสมัย เน้นวิธีการเรียนการสอนแบบสัมมนา การศึกษา และวิจัย อย่างเป็นอิสระ เพื่อที่จะก้าวไปสู่การเป็นนักวิจัยและนักวิชาการที่มีคุณภาพระดับสากล

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ยึดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ ใช้วิธีการการประเมินเชิงพัฒนา โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการประเมิน ให้โอกาสได้สะท้อนคิดจากการเรียนรู้และการพัฒนาของตนเอง ผลการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาความก้าวหน้า ในด้านวิชาการและการวิจัย เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ครบทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย โดยจัดทำการทวนสอบในระดับรายวิชา (ถ้ามี) และระดับหลักสูตร เมื่อได้ดำเนินการทวนสอบแล้ว ให้จัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ และจัดทำแผนการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ระดับปริญญาโท

- ๑) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
- ๒) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย ๑ ปี
- ๓) มีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

ระดับปริญญาเอก

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีต้องมี

- ๑) มีประสบการณ์การปฏิบัติวิชาชีพการพยาบาลอย่างน้อย ๑ ปี
- ๒) มีประสบการณ์ในการเป็นผู้ร่วมในผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย ๑ เรื่องในวารสารที่มี มาตรฐานสากล หรือ ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย
- ๓) มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานตามที่สถาบันการศึกษากำหนด
- ๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้อง

- ๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการพยาบาล แผน ก หรือปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ แผน ก ในกรณีที่สำเร็จปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ต้องเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลเพิ่มเติม และการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาในระดับปริญญาโท ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ กรณีที่มีประสบการณ์การทำงานในคลินิกหรือการสอนในคลินิกในสาขาตรงกันให้เรียนเฉพาะวิชาทฤษฎี
- ๒) มีผลงานวิจัย/ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี มาตรฐานสากล หรือวารสารระดับชาติเป็นอย่างน้อย
- ๓) มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยเทียบเคียงกับมาตรฐานตามที่สถาบันการศึกษากำหนด
- ๔) มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนให้เป็นไปตามระเบียบของแต่ละสถาบันการศึกษา และกำหนดแนวทางเพื่อประโยชน์ต่อการเคลื่อนย้ายของผู้เรียน การเทียบโอนหน่วยกิต และแนวทางสนับสนุนการศึกษาลดชีวิต โดยที่ผู้เรียนได้ประโยชน์และมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างน้อย

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์

ระดับปริญญาโท

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นอย่างน้อย ต้องมีประสบการณ์การสอน และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลขั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน และมีประสบการณ์การสอน/การวิจัย/ปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้นไม่น้อยกว่าห้าปี หลังสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาวิชานั้น สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดให้มีอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลขั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร โดยต้องมีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง ในวารสารนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า สามคน มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอก สาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร โดยต้องมีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาวิชาตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาที่ตรงกับหลักสูตรหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในวารสารนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และต้องมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมาในวารสารวิชาการนานาชาติที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่
ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่รับรองโดยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย
(Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

ปริญญาเอก

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือ
เทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ ในกรณีที่มิได้มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่
สัมพันธ์กัน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล มีประสบการณ์การสอนบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าสองปี และมี
ผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมา ในวารสาร
นานาชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของ
ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ห้าคน ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอก ทางพยาบาลหรือเทียบเท่า หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน ในกรณีที่มิได้มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่
สัมพันธ์กัน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล มีประสบการณ์การสอนบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าสองปี และมี
ผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมา ในวารสาร
ระดับนานาชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการ
ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มี
คุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาลหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
ต้องมีประสบการณ์การสอนบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าสองปี และมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
ปริญญา ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมา ในวารสารระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-
Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางการพยาบาล
หรือเทียบเท่า ในกรณีที่มิได้มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่สัมพันธ์กัน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล และต้องมี
ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ต้องมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องในรอบห้าปีที่ผ่านมาใน
วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือในวารสารวิชาการที่
มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre) เป็นอย่างน้อย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีวุฒิ
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า มีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
ระดับนานาชาติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง หรือวารสารที่มีชื่ออยู่ในรายการของศูนย์
ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre)

คุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน
จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตรทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการ
โสตทัศนูปกรณ์

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑) มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มีอุปกรณ์โสตที่เพียงพอ
และพร้อมใช้

๒) มีห้องทำงานหรือห้องศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของ
นักศึกษา

๓) มีห้องทำงานอาจารย์ที่เหมาะสม เป็นสัดส่วน และเอื้อต่อการทำงานและให้การปรึกษาแก่ผู้เรียน

๔) มีห้องปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาตามหลักสูตร และมีอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกทักษะ
ขั้นสูง

๕) มีคอมพิวเตอร์จำนวนที่เพียงพอ และทันสมัยสำหรับผู้เรียนทุกคน เพื่อการค้นคว้าโดยเฉพาะ

๖) มีห้องสมุดที่มีตำรา และหนังสือที่ทันสมัย ทางกรพยาบาล วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่
เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือมีอิเล็กทรอนิกส์ วารสารวิชาชีพการพยาบาลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๗) มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสารทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพยาบาล และฐานข้อมูล
อิเล็กทรอนิกส์วิทยานิพนธ์ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอและสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

๘) มีแหล่งฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้เรียนปริญญาโทตรงตามสาขาวิชาและสาขาวิชาที่
เกี่ยวข้อง และมีจำนวนผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการเพียงพอสำหรับการฝึกปฏิบัติ

๑๓.๒ การจัดการ

๑) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ

๒) มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง

๓) มีการจัดเตรียมทรัพยากรทุกประเภทให้เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

๔) มีการประเมินคุณภาพของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึกอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๕) มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และผู้เรียนเกี่ยวกับทรัพยากรการศึกษา ภายหลัง
สิ้นสุดภาคการศึกษา

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

๑) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและ
นานาชาติ

๒) พัฒนาคุณวุฒิการศึกษาและพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

๓) พัฒนาให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงและได้รับวุฒิบัตรผู้มีความรู้ความ
ชำนาญเฉพาะทางจากสภาการพยาบาล และมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔) จัดสรรทุนวิจัยเพื่อให้อาจารย์ทำการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ
และนานาชาติอย่างเพียงพอ หรือตามที่กำหนดในการประกันคุณภาพภายในโดย สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาเป็นอย่างน้อย

๕) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ระดับบัณฑิตศึกษารวมทั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้

๖) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ เสนอผลงานวิจัยในที่ประชุม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงาน รวมทั้งที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตรหรืออัตลักษณ์ของสถาบันเพิ่มเติมจากที่กำหนดในมาตรฐานนี้

๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลัก

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษานั้น
๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา (ไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์)
๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการประเมินผล
๗) มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๘) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของอาจารย์
๙) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อหลักสูตร และคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐
๑๐) อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย
๑๑) อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑:๕ รวมทุกหลักสูตร หรือสารนิพนธ์ ไม่เกิน ๑:๑๐ หากควบคุมทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ต้องเป็นไปตามสัดส่วน วิทยานิพนธ์ ๑ เรื่องเท่ากับสารนิพนธ์ ๒ เรื่อง สำหรับสถาบันที่เปิดสอนบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลานาน อาจารย์ที่มีศักยภาพอาจควบคุมวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า ๕ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๑๐ เรื่อง

๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหำบัณฑิต และ/หรือ คุชฌีบัณฑิตที่มีต่อมหำบัณฑิต และ/หรือ คุชฌีบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐
๑๓) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาล ภายนอกสถาบัน ในแต่ละปีการศึกษา
๑๔) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
๑๕) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศและพัฒนาด้ำน การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
๑๖) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน
๑๗) อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา
๑๘) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อย กว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๕.๒ การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ในข้อ ๑-๑๒ และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม ซึ่งรวม ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน หรือจุดเน้นของหลักสูตรที่ระบุให้ประเมินผลการดำเนินการในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องเป็นสถาบันการศึกษาการพยาบาล ที่สามารถให้ปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ได้ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับปริญญาตรี สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทางการ พยาบาลเป็นครั้งแรกต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลแล้ว การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ จะต้องเปิดดำเนินการเฉพาะในสถานที่ตั้งเท่านั้น แนวทางในการ ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

๑) พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในการบริหาร จัดการการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๒) สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้มีองค์ประกอบตามที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓) ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ และผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นหลัก สถาบัน อาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน และอัตลักษณ์ของสถาบันซึ่งแตกต่างจากสถาบันอื่น จากนั้นจัดทำ เอกสารรายละเอียดหลักสูตร โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็น แนวทาง

๔) กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ด้ำนต่าง ๆ สู่วิชาและประสบการณ์ภาคสนาม กำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับหลักสูตร รายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม

แล้วจัดทำรายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม โดยใช้หัวข้อและรายละเอียดตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเป็นแนวทาง

๕) เสนอขอความเห็นชอบหรือการอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ตามระเบียบขั้นตอนการปฏิบัติของสภาสถาบันการศึกษา และเสนอหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติต่อสภาการพยาบาลก่อนการเปิดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อรับทราบภายใน ๓๐ วัน หลังจากสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้ว

๖) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการจัดการสอน พร้อมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการปรับปรุงในรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนามที่รับผิดชอบเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ประจำภาคการศึกษาหรือประจำปีตามที่สภาสถาบันศึกษากำหนด เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้รวบรวมข้อมูลจากการรายงานของอาจารย์ผู้สอนและการทวนสอบ จัดทำรายงานในภาพรวมประจำปี อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการจัดการเรียนการสอน

๗) เมื่อครบรอบหลักสูตร แต่ละสถาบันจัดการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรที่มีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นำผลการประเมิน มาวิเคราะห์/ ทบทวนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

ภาคผนวก ค

คำสั่ง มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 4093 /2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าว กับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไปนั้น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำ/พัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--------------------------------|---------------|-----------|
| 1. ดร.จิตติอาภา | ตั้งคำวานิช | ประธาน |
| 2. ดร.สมลักษณ์ | เทพสุรียานนท์ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด | วรรณพรศิริ | กรรมการ |
| 4. ดร.อุไรวรรณ | ชัยชนะวิโรจน์ | กรรมการ |
| 5. ดร.ประพума | ฤทธิ์โพธิ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวจรรยา | มากโกคา | เลขานุการ |

หน้าที่

วางแผนและบริหารจัดการการจัดทำ/พัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

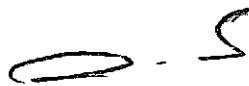
- | | | |
|------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา | เหลืออมรเลิศ | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ | โตสิงห์ | กรรมการ |
| 3. น.ท.หญิง ดร.โสพรรณ | โพทะยะ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข | หิงคานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

วิพากษ์หลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความทันสมัยและมีความเป็นสากลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ตุลาคม พ.ศ.2556 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ.2556



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.ศิริเกษม ศิริลักษณ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ง

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และผลการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

การประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)
วันที่ 6 พฤศจิกายน 2556
ณ สภาการพยาบาล จังหวัดนนทบุรี

รายชื่อผู้เข้าประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เหลืองอมรเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ	โตสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
3. น.ท.หญิง ดร.โสพรรณ	โพทะยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข	หิงคานนท์	
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด	วรรณพรศิริ	
6. ดร.จิตติอาภา	ตั้งคำวนิช	
7. ดร.อุไรวรรณ	ชัยชนะวิโรจน์	
8. ดร.สมลักษณ์	เทพสุริยานนท์	
9. อาจารย์ปวงกมล	กฤษณบุตร	
10. อาจารย์ขวัญแก้ว	วงศ์เจริญ	
11. นางสาวจรรยา	มากโกคา	
12. นางสาวละเมียด	แสงอรุณ	

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557) โดยมีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรฯ ในประเด็นต่อไปนี้

1. ภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทย และควรรับเฉพาะนักศึกษาไทย
2. อาชีพที่สามารถประกอบได้ควรระบุให้ชัดเจนเนื่องจากเป็นสาขาวิชาชีพที่เชี่ยวชาญเฉพาะ
3. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ควรเพิ่มเติมในด้านของผู้ใช้บริการในระบบสุขภาพ ความรู้ทางด้านสุขภาพต่อผู้บริโภค
4. ปรัชญาหลักสูตรควรปรับจากพยาบาลวิชาชีพเป็นพยาบาลวิชาชีพเชี่ยวชาญเฉพาะ
5. ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องสำหรับความเชี่ยวชาญเฉพาะของสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่
6. แผนพัฒนาปรับปรุง ด้านการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริหารวิชาการ (กรณีอาจารย์) ควรเพิ่มการจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์และเพิ่มหลักสูตร/ตัวบ่งชี้ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

7. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาแรกเข้า ควรเพิ่มการทดสอบเกี่ยวกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแรกเข้าเพื่อประเมินความสามารถเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์
8. ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับวิชาชีพเฉพาะการพยาบาลผู้ใหญ่ ดังนี้
 - รายวิชาการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 ควรเพิ่มเนื้อหา รูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาลขั้นสูง
 - รายวิชาการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 ควรเพิ่มเนื้อหา รูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วย การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย
9. ให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบคำถูกคำผิดและหัวข้อให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานฯ

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓	
3	วิชาเอก (ถ้ามี)	-	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	
5	รูปแบบของหลักสูตร		5.2 ทบงที่ไป ทบง/กย 5.3 วิชาเอก ไทย
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน	✓	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา		พยาบาลวิชาชีพ เป็นพยาบาลผู้ช่วย และ พยาบาล
9	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
11	สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	/	เห็นด้วย 5/4/56
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1	ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร		ข้อ 2,3 ตามที่แนบ ข้อ 4 ตามที่แนบเอกสารแนบ
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		เพิ่มวิชาชื่อ electronic
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา	/	
2	การดำเนินการหลักสูตร	✓	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม		ปรับตามเงื่อนไขข้อ 2 ตามที่แนบเอกสารแนบ 2 ปรับให้สอดคล้องกับ 2 เติมนักศึกษาในชั้นปีแรก
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	/	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	✓	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	✓	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับ คะแนน	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	✓	
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	/	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การบริหารหลักสูตร	/	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	✓	
3	การบริหารคณาจารย์	✓	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	✓	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	✓	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		แก้ไขหลักสูตร
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicators)	✓	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด ของหลักสูตร	✓	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ นาง. ศาส. ดร. ใจพมณ ใจภักดิ์

(ใจพมณ ใจภักดิ์)

ผู้วิพากษ์หลักสูตร

วันที่ ๖ พ.ย. ๕๖

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ครบ	
3	วิชาเอก (ถ้ามี)	ครบ	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน	ครบ.	(ดี, 77) วิเคราะห์ cases 2557/5/5
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	ครบ.	
9	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ครบ.	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ.	
11	สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	ครบ	
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1	ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	ครบ	
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ครบ	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	ครบ	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	ครบ	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ครบ	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ครบ	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับ คะแนน	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา	ครบ	
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	ครบ	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การบริหารหลักสูตร	ครบ	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	ครบ	
3	การบริหารคณาจารย์	ครบ	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ครบ	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	ครบ	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicators)	ครบ	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด ของหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(..... รศ.ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ.....)

ผู้วิพากษ์หลักสูตร

วันที่..... - 6 พ.ย. 2556

สรุปผลการวิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	✓	
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓	
3	วิชาเอก (ถ้ามี)	✓	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓	
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓	
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน	✓	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓	
9	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	✓	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
11	สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	✓	
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1	ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	✓	
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา	✓	
2	การดำเนินการหลักสูตร	✓	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	✓	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	✓	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	✓	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	✓	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับ คะแนน	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	✓	
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	✓	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การบริหารหลักสูตร	✓	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	✓	
3	การบริหารคณาจารย์	✓	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	✓	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา	✓	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicators)	✓	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	✓	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (.....
 ผู้วิพากษ์หลักสูตร
 วันที่..... - 6 พ.ย. 2556

ภาคผนวก จ

รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)
ในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557)

รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)
ในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

จัดทำโดย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

พฤษภาคม 2556

การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)

ในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่

ความนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เปิดดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในลักษณะโครงการร่วมผลิตบัณฑิตกับวิทยาลัยพยาบาลในเครือสถาบันพระบรมราชชนก คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพิษณุโลก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครสวรรคต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครสุพรรณบุรี และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครสวรรค์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539- 2546 และได้ดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน มีนักศึกษาที่สำเร็จไปแล้วในระดับปริญญาตรี จำนวน 2,925 คน และในปีการศึกษา 2542 ได้เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล และปีการศึกษา 2546 เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน จนถึงปัจจุบัน มีนักศึกษาที่สำเร็จไปแล้วในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 217 คน

การดำเนินการของคณะพยาบาลศาสตร์ มีความก้าวหน้าและเจริญเติบโตขึ้นเป็นลำดับจากการที่มีอาจารย์ประจำ 6 คน เป็นการมีอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2556 นี้ จำนวน 49 คน และจำแนกวุฒิการศึกษาอาจารย์ในระดับปริญญาโท 36 คน ปริญญาเอก 13 คน และได้รับการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาในระดับดีมาก โดยที่สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล เป็นเวลา 5 ปี (2556-2560) และผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับดีมาก นอกจากนี้ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตพยาบาลและมหาบัณฑิตพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เน้นการพัฒนาพยาบาลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะที่องค์การวิชาชีพกำหนดและพัฒนาต่อยอดการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพสู่พยาบาลเฉพาะทาง จึงจัดทำหลักสูตรในระดับมหาบัณฑิตทางการพยาบาลเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหลักสูตรคือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อเป็นการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพตามความต้องการของสังคม และสนองนโยบายในการพัฒนาสุขภาพของประเทศ ทั้งนี้โดยมีการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการจัดหลักสูตรดังนี้

การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก

1. สถานการณ์ของสุขภาพประชาชน

ปัจจัยทางสังคมของประเทศไทยส่งผลต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในปัจจุบันเป็นอย่างมาก พบว่า สาเหตุหลักของการสูญเสียชีวิตของประชาชนมาจากโรคที่ไม่ติดต่อ เป็นโรคที่

สามารถป้องกันได้ เช่น โรคหลอดเลือดสมองแตก โรคหัวใจ ภาวะความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน เป็นต้น ซึ่งเป็นโรคที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม และคาดประมาณว่าใน พ.ศ.2562 สาเหตุการตายในผู้ชายไทยจะมาจากอุบัติเหตุการจราจร โรคมะเร็งตับ และหลอดเลือดสมอง ในขณะที่หญิงไทยจะเสียชีวิตจากโรคหัวใจ หลอดเลือด มะเร็งและเบาหวาน ซึ่งเป็นโรคเรื้อรังที่ต้องการดูแลในระยะยาว และจะเกิดขึ้นในประชาชนวัยผู้ใหญ่ถึงวัยสูงอายุ (แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11, 2555) ในปี พ.ศ.2551-2552 พบว่าประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป มีความชุกของโรคเบาหวานถึง ร้อยละ 32.1 ความดันโลหิตสูง 6.9 ไขมันในเลือดสูง 21.9 ในขณะเดียวกันก็จะมีโรคติดเชื้ออุบัติใหม่ที่เป็นโรคติดต่ออันเกิดจากสิ่งแวดล้อมกับคน สัตว์กับคน ส่งผลต่ออัตราการตายของประชาชนซึ่งโรคที่เกิดขึ้นดังกล่าวประชาชนจำเป็นต้องเข้ารับการรักษาโดยการรักษาด้วยยาหรือด้วยการผ่าตัดในโรงพยาบาล ซึ่งจำเป็นที่จะต้องมีแพทย์ พยาบาลเฉพาะทางให้การดูแลรักษาและใช้เทคโนโลยีที่สูงขึ้น ตามการเจริญทางการแพทย์ (แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11, 2555)

2. สถานการณ์จากนโยบายการพัฒนาสุขภาพ

แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) กำหนดวิสัยทัศน์ของแผนฯ ไว้ว่าประชาชนทุกคนมีสุขภาพดี ร่วมสร้างระบบสุขภาพพอเพียง เป็นธรรมนำสู่สังคมสุขภาวะ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญประการหนึ่งคือมีระบบสุขภาพเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ มีระบบบริการที่มีมาตรฐานสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนที่มีปัญหาสุขภาพได้ ซึ่งได้ดำเนินการวางยุทธศาสตร์การเสริมสร้างบริการให้มีมาตรฐานในทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพในทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้ประชาชนเข้าถึง มีบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เพียงพอในทุกระดับ พัฒนาระบบการส่งต่อและขยายความสามารถในการบริการ (แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11, 2555) ซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวนี้จำเป็นที่จะต้องมีพยาบาลเฉพาะทางที่มีความรู้ความสามารถในการให้บริการที่มีมาตรฐานที่สามารถประเมินผลการวางแผนการพยาบาลการดำเนินการบำบัดและการประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สภาการพยาบาล, 2555)

3. สถานการณ์การพัฒนาสมรรถนะพยาบาลเฉพาะทาง

ประเด็นปัญหาสุขภาพของประชาชนที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังและมีความซับซ้อนมากขึ้น ท่ามกลางความขาดแคลนแพทย์ในสถานบริการทุกระดับ พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่เป็นบุคลากรด่านแรก ในการให้การรักษายาบาลจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความสามารถในการให้บริการแก่ประชาชนที่มารับการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสภาการพยาบาลได้กำหนดสมรรถนะของพยาบาลเฉพาะทางด้านคลินิกไว้คือ

สมรรถนะที่ 1 มีความรู้ความสามารถในการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกลุ่มโรคที่มีปัญหาซับซ้อน

สมรรถนะที่ 2 มีความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการรักษาพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะโรค โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

สมรรถนะที่ 3 มีความสามารถในการจัดการข้อมูลทางสุขภาพของผู้ป่วยเฉพาะโรคได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะที่ 4 มีทักษะพิเศษในการพยาบาลเฉพาะด้านทางคลินิกในผู้ป่วยกลุ่มเฉพาะโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สภาการพยาบาล, 2552)

จากการกำหนดสมรรถนะพยาบาลเฉพาะทางดังกล่าวนั้น เป็นการกำหนดเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลจากพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถที่เพียงพอต่อปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะโรคมากยิ่งขึ้น ซึ่งพยาบาลวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีนั้นมีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอ และสภาการพยาบาลยังส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาพยาบาลได้จัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น โดยมีประกาศสภาการพยาบาล ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทางฯ เพื่อเป็นมาตรฐานในการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพสู่พยาบาลเฉพาะทางขั้นสูงต่อไป

4. สถานการณ์ความขาดแคลนพยาบาลเฉพาะทาง

จากนโยบายของประเทศไทยที่ต้องการให้เป็นศูนย์กลางการรักษาพยาบาลของประเทศไทยอาเซียน ส่งผลต่อการขยายบริการและปรับปรุงคุณภาพการรักษาพยาบาลให้มีคุณภาพมากขึ้น และการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้าที่ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการได้ ส่งผลต่อความขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพโดยรวมของประเทศ โดยเฉพาะในส่วนบริการของกระทรวงสาธารณสุขที่ยังขาดพยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลังพยาบาลที่ควรจะมีถึง 46,513 คน และนับตั้งแต่ พ.ศ.2546 ถึง พ.ศ.2554 มีพยาบาลวิชาชีพที่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง เพียง 1,519 คน ซึ่งเมื่อคิดจากจำนวนพยาบาลวิชาชีพที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในปี 2556 จำนวน 180,778 คน (รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาการพยาบาล, 2556) จะมีพยาบาลผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงมีเพียง ร้อยละ 0.84 และในจำนวนนี้เป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในสาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์ จำนวน 611 คน (ร้อยละ 40.22) และในจำนวนนี้มีพยาบาลที่ปฏิบัติงานในจังหวัดภาคเหนือตอนล่างเพียง จำนวน 26 คน ร้อยละ 4.25 (สภาการพยาบาล, 2556) ซึ่งจะเห็นว่ายังมีความขาดแคลนพยาบาลเฉพาะทางในเขตภาคเหนือตอนล่างเป็นอย่างมาก

การวิเคราะห์สถานการณ์ภายใน

1. นโยบายของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัยและติดอันดับ 1 ใน 10 มหาวิทยาลัยของประเทศ ปี พ.ศ.2560 ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกคณะมีสัดส่วนการผลิตนิสิตในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทเป็น 1 : 2 ซึ่งในขณะนี้การผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ ยังเป็นสัดส่วน ปริญญาตรี : ปริญญาโท 2 : 1 ดังนั้น เพื่อให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงต้องมีการ

เปิดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในระดับมหาบัณฑิตทางการพยาบาลเพิ่มขึ้น ในขณะที่ปัจจุบัน คณะพยาบาลศาสตร์ เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 2 หลักสูตร คือ สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล และสาขาวิชาพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

2. ความพร้อมของคณะพยาบาลศาสตร์

ในปีการศึกษา 2556 คณะพยาบาลศาสตร์ มีอัตราอาจารย์ประจำที่เป็นไปตามเกณฑ์ สภาการพยาบาลคือมีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 43 คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก จำนวน 13 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 36 คน เมื่อจำแนกคุณวุฒิอาจารย์ในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ พบว่า มีอาจารย์วุฒิปริญญาโททางการพยาบาลผู้ใหญ่ จำนวน 14 คน ปริญญาเอก 3 คน ในจำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาโทในสาขาดังกล่าวกำลังศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 4 คน (จะสำเร็จในเดือนพฤษภาคม 2557 จำนวน 2 คน) ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์จึงมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

3. ความพร้อมของทรัพยากร สถานที่

การจัดการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตนั้นคณะพยาบาลศาสตร์จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยคณะพยาบาลศาสตร์มีสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการโดยไม่ต้องลงทุนจัดการด้านสถานที่เรียนใหม่

ส่วนงบประมาณในการดำเนินการนั้นเป็นการใช้จ่ายจากค่าลงทะเบียนของนิสิตที่เข้าเรียนโดยใช้ฐานการวิเคราะห์แนวเดียวกับการจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลและสาขาวิชาพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน ที่เปิดดำเนินการแล้ว โดยคิดค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร 2 ปี จำนวน 155,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาท) โดยจุดคุ้มทุนของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้คือนิสิตปีละ ไม่น้อยกว่า 10 คน

การศึกษาความต้องการในการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยความต้องการในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยดำเนินการวิจัยแบบพรรณนา เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยคือแบบสอบถามแบบปลายปิดและปลายเปิด ประกอบไปด้วยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ความต้องการในการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพ และข้อเสนอแนะในวิธีการพัฒนา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลทุกโรงพยาบาลในจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 8 จังหวัด คือ พิษณุโลก อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย แพร่ และน่าน จำนวน 165 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 109 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 66.06 ระยะเวลาในการดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2556 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลได้กำหนดแผนความต้องการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพในหลักสูตร

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ร้อยละ 70.50 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ร้อยละ 29.05 มีความต้องการให้จัดการเรียนการสอนในเวลานอกราชการ (เสาร์-อาทิตย์) ร้อยละ 73.80 ในเวลาราชการร้อยละ 26.20 และมีความต้องการที่จะส่งเสริมให้ทุนสนับสนุนพยาบาลวิชาชีพเข้าศึกษาปีละ 1-2 คน ร้อยละ 72.20, 3-5 คน ร้อยละ 26.20 และมากกว่า 5 คน ร้อยละ 1.60 และมีข้อเสนอแนะต่อการจัดหลักสูตร โดยจัดหลักสูตรที่สามารถให้ผู้เรียนสำเร็จได้ตามเวลา 2 ปี ให้มีการจัดหาที่พักสนับสนุนการมาศึกษาของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ในโรงพยาบาลที่มีความพร้อมเพื่อให้มีจำนวนพยาบาลวิชาชีพเข้าศึกษาได้มากขึ้น

สรุป

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก ภายในและความต้องการการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลเขตภาคเหนือตอนล่าง จะเห็นได้ว่ายังมีความจำเป็นและความต้องการของหน่วยงานที่จะพัฒนาพยาบาลวิชาชีพให้มีรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานการพยาบาลเฉพาะทางในผู้ป่วยผู้ใหญ่เพื่อตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพและความต้องการของประชาชน

เอกสารอ้างอิง

- แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555), กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการสภาการพยาบาล ครั้งที่ 12/2556, (2556), เอกสารอัดสำเนา.
- สภาการพยาบาล, (2552), ประกาศสภาการพยาบาลเรื่องเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง/อนุสาขาและเกณฑ์ในการบริหารหลักสูตร (สืบค้นจาก www.tnc.or.th, 20 ธันวาคม 2556).
- สภาการพยาบาล, (2552), แผนพัฒนาพยาบาลและผดุงครรภ์แห่งชาติ, กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทอง.
- สภาการพยาบาล, (2556), ทะเบียนผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง, (สืบค้นจาก www.tnc.or.th, 20 ธันวาคม 2556).

ภาคผนวก ฉ

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด วรรณพรศิริ

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ.
- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ม.มหิดล	ปี 2546
- พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)	ม.เชียงใหม่	ปี 2535
- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง	วพบ.พุทธชินราช	ปี 2556

ประสบการณ์การทำงาน

- อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ปี 2526 – 2551
- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2551 – ปัจจุบัน

งานวิจัย

นิภา เครือชา ชมนาด วรรณพรศิริ พงศกร เล็งดี และกาญจนา สุขแก้ว. (2556). ประสบการณ์ชีวิตหลังการพยายามฆ่าตัวตายของบุคคลที่อาศัยในจังหวัดกำแพงเพชร. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 7(1), 102-112.

ชมนาด วรรณพรศิริ. (2555). ความทุกข์ทรมานและการจัดการกับความทุกข์ทรมานในผู้หญิงที่เป็นมะเร็งเต้านมที่ได้รับเคมีบำบัด. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 6 (1), 63-74.

ชมนาด วรรณพรศิริ อรรพรรณ รัตนจำรูญ และมลิวรรณ ตระกูลทิพย์. (2555). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของผู้หญิงที่เป็นมะเร็งเต้านมที่ได้รับเคมีบำบัด. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (ฉบับพิเศษ), 109-119.

ชมนาด วรรณพรศิริ และจรรยา สันตยากร. (2555). การพัฒนารูปแบบการให้ความรู้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (ฉบับพิเศษ), 57-72.

จรรยา สันตยากร สมศักดิ์ โตจำปา และชมนาด วรรณพรศิริ . (2555). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพโรงเรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในชนกลุ่มน้อย จังหวัดพิษณุโลก. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (ฉบับพิเศษ), 26-35.

ศิริพร กันยง ชมนาด วรรณพรศิริ ศิริเกษม ศิริลักษณ์ และดวงพร หุ่นตระกูล. (2555). ประสบการณ์การสร้างเสริมสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัส จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 6 (3), 35-46.

นิตยา สุขจันทร์ตรี ชมนาด วรรณพรศิริ สาโรจน์ สันตยากร และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบุลย์. (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคมือ เท้า ปาก ในเด็กเล็กของผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็กอำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 6 (1), 52-62.

- สมศักดิ์ โทจำปา ชมนาด วรณพรศิริ และจรรยา สันตยากร. (2555). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของชาวเขาเผ่าม้ง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (ฉบับพิเศษ), 48-56.
- ประไพ แก้วอารีลักษณ์ ชมนาด วรณพรศิริ และสายชล จันทน์วิจิตร. (2555). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมพลังอำนาจการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพต่อพฤติกรรมสุขภาพ และสมรรถนะภาพทางกาย ของประชาชนวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเมตาบอกลิก. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (ฉบับพิเศษ), 73-95.
- ชมนาด วรณพรศิริ สมศักดิ์ โทจำปา และจรรยา สันตยากร . (2555). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของครอบครัวชาวเขาเผ่าม้ง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (ฉบับพิเศษ), 96-108.
- พนิดา เทียมจรรยา ชมนาด วรณพรศิริ และดวงพร หุ่นตระกูล. (2554). การดูแลตนเองของผู้ป่วยที่มีการติดเชื้ของเยื่อช่องท้องจากการรักษาด้วยการล้างไตทางช่องท้องอย่างต่อเนื่อง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (3), 93-103. ระยะเวลาที่ใช้ 15 ชั่วโมง
- ธกัณันท์ อินทราวุธ จิตติอาภา ตั้งคำวานิช และชมนาด วรณพรศิริ (2554). ประสบการณ์การปรับตัวของผู้ป่วยเบาหวานที่สูญเสียขา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (2), 4-11.
- พัชรพลย์ ลอมแปง นงนุช โอบะ และชมนาด วรณพรศิริ (2554). ปัจจัยทำนายความดันโลหิตของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุอายุต่ำกว่า 40 ปี ที่อาศัยในจังหวัดอุดรดิตถ์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (2), 12-22.
- อมรรัตน์ สมมิตร และชมนาด วรณพรศิริ (2554). ผลของโปรแกรมการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5 (2), 55-66.
- ร้อยเอกหญิงฉันทย์ชนก กวาวปัญญา ชมนาด ว วรณพรศิริ และกาญจนา สุขแก้ว. (2553). ผลของโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนและจิตมวยไทยต่อสมรรถภาพทางกายของทหารที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 4 (2), 58-71. ระยะเวลาที่ใช้ 30 ชั่วโมง
- แสงเดือน หาญครุฑ ชมนาด วรณพรศิริ และนุศรา วิจิตรแก้ว. (2553). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความสามารถในการปฏิบัติตัวต่อระดับของการควบคุมโรคของผู้ป่วยโรคหอบหืด. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 4 (2), 72-81.
- Suntayakorn, C. , MvCaffrey, R. and Wannapornsiri, C. (2013). The Development of a Model to Control Hypertension in a Community, Phitsanulok Province, Thailand. European Journal of Scientific Research. 105 (3), 341-351.
- Suntayakorn, C. and Wannapornsiri, C. (2010). Effects of empowerment program on the perception of empowerment and self-care behaviors among patients with osteoarthritis of the knees. Anadolu Hemsirelik Ve Saglik Bilimleri dergisi. 13 (2), 46-52.

หนังสือ

ชนนาค วรรณพรศิริ. (2555). การสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยมะเร็งเต้านม : จากโรงพยาบาลสู่บ้าน. พิษณุโลก : ดาวเงินการพิมพ์. จำนวน 137 หน้า.

ชนนาค วรรณพรศิริ. (2555). วิจัยทางการพยาบาล. พิษณุโลก : ตระกูลไทย. จำนวน 205 หน้า.

ผลงานทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ.
- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
- วท.ม.(Acute care Nursing)	- ม.มหิดล	2534
- วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	- ม.มหิดล	2526

ประสบการณ์การทำงาน

- พยาบาลวิชาชีพ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี ปี 2526 – 2530
- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ปี 2530 – 2540
- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2540 – ปัจจุบัน

งานวิจัย

ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และณิกานต์ ทรงไทย. (2557). กลุ่มอาการซึมเศร้ากลวิธิตุแลตนเอง ผลของการจัดการอาการในผู้ป่วยเอชไอวี/เอดส์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(3)ฉบับพิเศษ, กันยายน-ธันวาคม, 278-286.

เพ็ญศรี เมื่อรี ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และสายชล จันทน์วิจิตร. (2557) ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพและระดับแอลดีแอลโคเลสเตอรอลของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงไขมันในเลือดผิดปกติ. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(1) มกราคม-เมษายน, 72-81.

วินัส กุลธำรง อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ พูลสุข หิงคานนท์ และฐิติอาภา ตั้งคำวานิช. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันความคลาดเคลื่อนด้านการให้ยาของพยาบาลวิชาชีพ. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(1) มกราคม-เมษายน, 82-93.

นิสา เต๋หล่อง จรรยา สันตยากร ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และปรกรณ์ ประจัญบาน. (2557). ผลของโปรแกรมการจัดการอาการต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคข้อเข่าเสื่อม. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, 40-49.

อาทิน คำขาว ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และสมบุญรณ์ ต้นสุขสวัสดิ์กุล. (2557). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพและระดับภูมิคุ้มกัน (CD4) ในผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่รับยาไม่ต่อเนื่อง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(2), พฤษภาคม-สิงหาคม, 89-98.

สุกัลยา แสงกล้า พูลสุข หิงคานนท์ ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และทวีศักดิ์ ศิริไพบุลย์. (2557). บทบาทที่คาดหวังกับบทบาทที่เป็นจริงด้านการรักษาโรคเบื้องต้นของพยาบาลเวชปฏิบัติในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจังหวัดกำแพงเพชร. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(2), พฤษภาคม-สิงหาคม, 69-79

- พรทิพย์ จันทนินทร พูลสุข หิงคานนท์ จรรยา สันตยากร และฐิติอาภา ตั้งคำวานิช. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 7(1), 53-62.
- ปิยพร จิตทอง พูลสุข หิงคานนท์ จรรยา สันตยากร และฐิติอาภา ตั้งคำวานิช. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อพลังความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี/เอดส์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 7(1), 45-52.
- ชนิษฐา ประพันธ์วิทยา รัตนขภูววรรณ อยู่เนาะ และฐิติอาภา ตั้งคำวานิช. (2556). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและความเครียดในผู้ป่วยโรคลมชักในชุมชน. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 7(2), 63-74.
- ศรียรัตน์ อินธา ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และธีรยุทธ หยกอุบล. (2556). ผลของโปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อการดูแลตนเอง คุณภาพชีวิตและเป้าหมายทางคลินิกที่สัมพันธ์กับการเสื่อมของไตผู้ป่วยไตเรื้อรังในชุมชน. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 25(2), 95-102.
- อรุณทัย พุทธสิมมา ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช สมบูรณ์ ต้นศุภสวัสดิกุล และชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2556). การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี ที่ไม่ได้รับประทานยาต้านไวรัส. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 7(3).
- ธวัคพันธ์ อินทราวุฒิ ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และชมนาด วรรณพรศิริ. (2554). ประสิทธิภาพการปรับตัวของผู้ป่วยเบาหวานที่สูญเสียขา. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 5(3). 4-11.
- ปัทมธนา จันทร ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และนิพัธ กิตติมานนท์. (2554). ผลการใช้โปรแกรมการสอนเพื่อสร้างเสริมความรู้และความสามารถแห่งตนเองต่อความรู้และพฤติกรรมป้องกันโรคกระดูกพรุนในสตรีวัยหมดประจำเดือน. พุทธชินราชเวชสาร, 28(1), 34-40.
- สุนันทา ภักดีอำนาจ ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และทวีศักดิ์ นพเกษร. (2554). ประสิทธิภาพความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือนของมารดาที่มีรายได้น้อยในชุมชนกึ่งเมือง. พุทธชินราชเวชสาร, 28(2),
- ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช ชุลีกร ด่านยุทธศิลป์ และเขาวนีย์ ล่องชูผล. (2553). รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ทิพวัลย์ ไชยวงศ์ ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และชัชวาล จันทรวิจิตร. (2553). ผลของโปรแกรมการสอนเน้นความเชื่อด้านสุขภาพต่อการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันแคดเมียมเข้าสู่ร่างกายนักเรียนหญิงกลุ่มเสี่ยง. วารสารการพยาบาล, 25(1), 67-76.
- มัลลิกา ตั้งคำวานิช พัทธพร สุคนธสรณ์ นงนุช โอเบะ รัมภ์ดา บุญน้อยกอ และชุลีกร ด่านยุทธศิลป์. (2545). ความเชื่อด้านสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อป้องกันการติดเชื้อเอดส์ของวัยรุ่น จังหวัดพิษณุโลก วารสารพยาบาล, 51(3), 136-144.

รสสุคนธ์ วาริตสกุล มัลลิกา ตั้งคำวานิช ชูลีกร ด้านยุทธศิลป์ แสงหล้า พลนอก และประภา ลัมประสูติ. (2547). การดูแลตนเองและคุณภาพชีวิตของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ที่อยู่ร่วมกับครอบครัว. วารสารพยาบาล, 53(3), 149-158.

Tangkawanich, T., Yunibhand, J., Thanasilp, S., and Magilvy, K. (2008). Causal model of health: Health-related quality of life in people living with HIV/AIDS in the northern region of Thailand. *Nursing and Health Sciences* (2008), 10, 216–221.

หนังสือ

ฐิตีอาภา ตั้งคำวานิช. (2555). การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ดาวเงิน. จำนวน 66 หน้า

ฐิตีอาภา ตั้งคำวานิช แสงหล้า พลนอก. (2554). การประเมินภาวะสุขภาพ. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ดาวเงิน.

บทความวิจัยพิมพ์เผยแพร่ Proceedings ในที่ประชุมวิชาการ

Othaganont, P., Rattanawimol, C., Kanjanawatang, J., Songthai, N., and Tangkawanich, T. (2008). A Teaching and Learning Process Using Research-Based Learning to Strengthen Clinical Research in Baccalaureate Nursing Students: An Integration of Two Nursing Courses. 1st BIMP International Nursing Conference. 8-9 October, Davao City, Philippines.

Oba, N., Suwan-osad, S., Tangkawanich, T., et. al. (2008). Health Status and Health Promotion Behaviors of Pupils in Elementary School: Integration among Academic Services, Research Activity and Teaching Performance by Nursing Educator. 1st BIMP International Nursing Conference. 8-9 October, Davao City, Philippines.

ผลงานทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชนันต์ ทรงไทย

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ.
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)	ม.บูรพา	ปี 2556
- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปี 2543
- การพยาบาลเฉพาะทาง (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	ม.มหิดล	ปี 2547
- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	วทบ.อุตรดิตถ์	ปี 2539

ประสบการณ์การทำงาน

- อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ ปี 2539 – 2549
- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2549 – ปัจจุบัน

งานวิจัย

ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช และณิชนันต์ ทรงไทย. (2557). กลุ่มอาการซึมเศร้ากลวิธิตูแลตนเอง ผลของการจัดการอาการในผู้ป่วยเอชไอวี/เอดส์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(3) ฉบับพิเศษ, กันยายน-ธันวาคม, 278-286.

เนติญา พารพ พูลสุข หิงคานนท์ ปกรณ์ ประจัญบาน และณิชนันต์ ทรงไทย. (2557). ผลของการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจที่มีต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและอาการหอบกำเริบซ้ำของผู้ป่วยโรคหอบหืดในอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(3) ฉบับพิเศษ, 236-253.

ณิชนันต์ วงษ์วัช. (2551). การพยาบาลผู้สูงอายุโดยใช้อารมณ์ขัน. วารสารพยาบาลศาสตร์, 2(1), 19-25.

ประนอม โอทกานนท์ ณิชนันต์ วงษ์วัช ศัทธาธิยา รัตนวิมล ฐิติอาภา ตั้งคำวานิช อุมพร ห่านรุ่งชโรทร และณฤมล อินทหอม. (2550). การสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารพยาบาลศาสตร์, 1(2), 1-8.

Songthai, N., Subgranon. R., Kangchai, K., and Rosenberg, E. (2014). Effects of peer support self-management program on self-management behaviors and blood pressure of older adults with essential hypertension. Chaing Mai University Journal of Natural Sciences, 13(3).

บทความวิจัยพิมพ์เผยแพร่ Proceedings ในที่ประชุมวิชาการ

Othaganont, P., Rattanawimol, C., Kanjanawatang, J., Songthai, N., and Tangkawanich, T. (2008). A Teaching and Learning Process Using Research-Based Learning to Strengthen Clinical Research in Baccalaureate Nursing Students: An Integration of Two Nursing Courses. 1st BIMP International Nursing Conference. 8-9 October, Davao City, Philippines.

ผลงานทางวิชาการของ ดร. สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ.
- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	ม.ขอนแก่น	2545
- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร	วทบ.สรรพสิทธิประสงค์	2537

ประสบการณ์การทำงาน

- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลนาจะหลวย ปี 2539 – 2540
- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลราชเวช ปี 2540 – 2542
- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปี 2542 – 2549
- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2549 – ปัจจุบัน

งานวิจัย

นิราวดี พัทธี สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์. (2556).

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้ยาของผู้ป่วยโรคหอบหืด. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(1).

พัชรภรณ์ ดิยาวหาวย สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ ชมนาด วรรณพรศิริ และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์.

(2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพของนักเรียนวัยรุ่นในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบ. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(ฉบับพิเศษ).

ออมสิน ศิลสังวรรณ สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์ อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์ และทวีศักดิ์ ศิริพรไพบูลย์.

(2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้สูงอายุ. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 8(ฉบับพิเศษ).

Tepsuriyanont, S., Jirapaet, V., Luangamornlert, S., and Praditsuwan, R. (2011). Relationship between regimen complexity and medication adherence behavior in Thai elderly with hypertension. Chulalongkorn Medical Journal, 55(5), 457-472.

Tepsuriyanont, S., Jirapaet, V., Luangamornlert, S., and Praditsuwan, R. (2011). Regimen complexity and medication adherence behavior in Thai elderly with hypertension. Oral presentation. 14th East Asian Forum of Nursing Scholars (EAFONS 2011), February 11-12, Seoul, Korea.

Tepsuriyanont, S., Jirapaet, V., Luangamornlert, S., and Praditsuwan, R. (2009). Medication adherence behavior in Thai elderly with hypertension. Poster presentation. Commission on Higher Education Congress III: University Staff Development Consortium), September 9-11, Royal Cliff Beach Hotel, Pattaya, Chonbuli, Thailand.

ผลงานทางวิชาการของ ดร.ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ.
- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ม.เชียงใหม่	2553
- พย.ม. (การพยาบาลสตรี)	ม.เชียงใหม่	2546
- พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	ม.นเรศวร	2542

ประสบการณ์การทำงาน

- อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปี 2544 – ปัจจุบัน

งานวิจัย

Rithpho, P., Grimes, D. E., Grimes, R. M., & Senaratana, W. (2009). Known to be positive but not in care : A pilot study from Thailand. Journal of the International Association of Physician in AIDS Care (JIAPAC), 8(3), 202-207.

Rithpho, P., Grimes, D. E., Grimes, R. M., & Senaratana, W. (2012). HIV positive but not in care: A fellow-up study from Thailand. Journal of the International Association of Physician in AIDS Care (JIAPAC), 11(2), 91-93.

Rithpho, P., Grimes, D. E., Grimes, R. M., Nantachaipan, P., & Senaratana, W. (2013). A nursing intervention to enhance the self-care capacity of nondisclosed persons living with HIV in Thailand. Journal of the International Association of Nurses in AIDS Care (JIAPAC), Ms. Ref. No. : JANAC-D-12-00043R3 (in press).

Rithpho, P. (2013). Descriptions of stigma among women living with HIV/AIDS (WLWHAs) in Thailand. The Philippine Journal of Nursing. Special issue for accepted paper presentations during the Second International Qualitative Research in Nursing and Health (in press).

ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สมรรถนะของตนเอง การรับรู้พฤติกรรมเสี่ยง และการรับรู้บรรทัดฐานกลุ่มเพื่อนต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนิสิตสตรีอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี จังหวัดพิษณุโลก. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน.

ดลนภัส ป่วนสิงห์ ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์ และพงศกร เล็งดี. (2557). ประสบการณ์การเลิกเสพยาเสพติดกลุ่มแอมเฟตามีนอย่างถาวรของผู้ที่เคยเสพยาแอมเฟตามีน. วารสารพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม- เมษายน.

- ลัมัย นิรมิตถวิล ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์ อรุมา บุญยารมย์ และศศิธร วาณิชย์เจริญพร. (2556). ผลโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการรับรู้อำนาจพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักดัชนีมวลกาย. วารสารพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กันยายน- ธันวาคม.
- นุชนาถ น้ำจันทร์ ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์ และชมนาด วรรณพรศิริ. (2556). ผลโปรแกรมการสร้างเสริมความสามารถแห่งตนต่อพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักและค่าดัชนีมวลกายของหญิงที่มีน้ำหนักเกิน. วารสารพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม.
- วิลาวัลย์ บุญเดช ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์ และชมนาด วรรณพรศิริ. (2556). ผลโปรแกรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาวัยรุ่นจังหวัดกำแพงเพชร. วารสารพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 8 ฉบับพิเศษ กันยายน – ธันวาคม.
- อรอนงค์ เอี่ยมรอด ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์ และวิโรจน์ วรรณภีระ. (2555). ผลการพัฒนารูปแบบการบริการตรวจคัดกรองมะเร็งปอดมดลูกของหน่วยบริการ. พุทธชินราชสาร, ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม.
- มินตรา สีสั่งข์ อรสา เตตวิวัฒน์ ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์ และ Antony Herfield. (2555). การพัฒนาต้นแบบระบบการฝึกปฏิบัติเรื่องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการบีบเก็บน้ำนมโดยใช้เว็บและโมบายเทคโนโลยี (หน้า 47-54). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 วันที่ 16 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์.
- ปริญญพร จันทรศรี อรสา เตตวิวัฒน์ ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์ และ Antony Herfield. (2555). การออกแบบและพัฒนาระบบสนับสนุนการประเมินภาวะแทรกซ้อน โรคความดันโลหิตสูงผ่านเว็บและโมบายแอปพลิเคชัน (หน้า 55-63). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 วันที่ 16 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์.
- นริสา วิเชียรไพศาล อรสา เตตวิวัฒน์ ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์ และ Antony Herfield. (2555). ระบบสนับสนุนการประเมินภาวะแทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์ผ่านเว็บและโมบายแอปพลิเคชัน (หน้า 64-71). รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 10 วันที่ 16 สิงหาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์.
- นภัสนันท์ ปิยะศิริภักดิ์ แสงหล้า พลนอก สุจินต์ เรืองรัมย์ ดวงพร ปิยะคง คัทธรียา รัตนนิมล อินทிரากันทะ และประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์. (2554). การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างเสริมสุขภาพในบุคคลใกล้ชิดที่มีสุขภาพดีของนิสิตพยาบาลผ่านการปฏิบัติจริง: กรณีศึกษาในรายวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1. วารสารพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ มกราคม- เมษายน.

หนังสือ

ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์. (2554). การจัดการผลลัพธ์สู่การปฏิบัติทางการพยาบาล. ใน จรรยา สันตยากร
ประทุมมา ฤทธิ์โพธิ์ และรัตนชฎาวรรณ อยู่เนาค. การบริหารจัดการสุขภาพทางการพยาบาล.
พิษณุโลก : ตระกูลไทย.